

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕЖИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА»**

Джуламанова  
Жанчак  
Балобековна

Digitally signed by Джуламанова Жанчак  
Балобековна  
DN: cn=Джуламанова Жанчак Балобековна,  
o=RU, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НЕЖИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ОРЕНБУРГСКОГО  
РАЙОНА", email=jce@yandex.ru  
Date: 2023.04.12 12:04:39 +05'00'

Рассмотрено  
на педагогическом совете МАОУ «Нежинский  
лицей Оренбургского района»  
Протокол № 6 от «08» апреля 2024 года

**Отчет о самообследовании  
за 2023 год**

**с. Нежинка, 2024 г.**

## Содержание

Аналитическая часть	3
1 Оценка образовательной деятельности	3
2 Оценка системы управления организации	8
3 Оценка содержания и качества обучающихся	9
4 Оценка организации учебного процесса	46
5 Оценка востребованности выпускников	48
6 Оценка качества кадрового обеспечения	49
7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
8 Оценка материально-технической базы	56
9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
Статистическая часть	62
1 Анализ показателей деятельности	62

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Нежинский лицей Оренбургского района», осуществляя свою деятельность, руководствуется ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ – 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом, лицензией (от 16.12.2014г., серия 56Л01 №0002947 от 28.12.2011 года, регистрационный №1568) на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и аттестации общеобразовательного учреждения (Серия 56А01 № 0003389 от 21.04.2016 года, регистрационный № 1722), методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобрнауки РФ, министерства образования Оренбургской области, правовых актов муниципального образования Оренбургский район, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: здание начальной школы (ул. Парковская, 47), в котором обучаются с 1 по 4 кл – 22 комплект-класса; основное здание (ул. Нежинская, 46): 1, 3, 5-11 кл – 36 комплект-класса. В лицее организован подвоз для 835 обучающихся посредством 4-х школьных автобусов.

В соответствии с ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в лицее разработаны следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью (АООП НОО ОВЗ);
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ОВЗ);
- Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1 и Вариант 2).

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем

комплекта учебников для общеобразовательных учреждений. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет библиотечного фонда.

В соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» реализует дополнительные образовательные программы по подготовке и адаптации обучающихся к поступлению в первый класс «Ступеньки детства». Реализуются программы дополнительного образования на базе образовательного центра «Точка Роста».

Все разделы образовательных программ соответствуют обозначенным нормативным документам. Учебный план составлен в соответствии с ФООП. Рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану являются частью основных образовательных программ. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту.

В лицее работает Совет по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Основные цели Совета: воспитание психологически и физически здоровой личности;

- просветительская и пропагандирующая роль среди обучающихся и их родителей;

- содействие гармоничному развитию личности путем профилактики возможного отклонения от физического развития на каждом возрастном этапе.

Традиционно одной из главных задач лицея остается укрепление здоровья школьников.

Она решалась через реализацию подпрограммы «Здоровье – главная ценность» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- работа летнего лагеря дневного пребывания;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей;

- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в соревнованиях различного уровня;

- занятия секций и кружков.

В целях просвещения здорового образа жизни учителями-предметниками были разработаны специальные темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию в рамках внеурочной работы по окружающему миру, биологии, химии, ОБЖ, физической культуре.

На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам».

Были проведены:

- конкурс рисунков «Мы против туберкулеза»;

- акция «Белая ромашка»;

- конкурс рисунков «Полезные привычки»;

- акция «Зарядка для жизни»;

- тематические занятия по профилактике вредных привычек;
- Брейн- ринг (10 класс);
- деловая игра «Формирование навыков здорового образа жизни глазами молодежи»;
- «Жизнь прекрасна не потратить ее напрасно» - час интерактива (8 классы);
- «О вреде курения»(1 – 4 классы);
- «Нет наркотикам» (5 – 11 классы).

Осуществляется контроль по запрещению курения в лицее и на ее территории.

В этом направлении проведены внеклассные мероприятия в классах по формированию здорового образа жизни «Мы выбираем здоровье». А также тренинги с использованием рабочих тетрадей «Все цвета, кроме черного». В рамках Дня Здоровья в лицее прошли мероприятия:

- шашечный и теннисный турнир для 5-6 классов;
- конкурс рисунков «Мы за здоровое будущее» среди 8 классов;
- спортивное многоборье для 7 классов.

Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, в рамках школьного спортивного клуба «Лидер» художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В лицее организованы кружки и секции по интересам. Основная работа по проведению акции «Помоги ребенку» легла на классных руководителей, которые запланировали и провели такие классные часы, как «Здоровые дети – в здоровой семье», «Вредным привычкам – скажи нет», «Безопасность на дорогах», «Осторожно – гололёд» др.

Нужно отметить, что все мероприятия, планируемые классными руководителями направлены на то, чтобы оказать действенную помощь детям с целью занять их и отвлечь от опасной для их жизни деятельности.

В начальных и средних классах был организован конкурс рисунков «Спорт против пагубных привычек».

На заседаниях Совета родителей лицея, родительских собраниях приглашаются представители межведомственных организаций с целью профилактической работы.

Со стороны администрации лицея осуществляется постоянный контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в лицее.

### **Организация горячего питания обучающихся**

Год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2023 год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	1115	100	1395	100	1391	100	1655	100

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденного меню, разработанное в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещения столовых соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Пищевые блоки оснащены необходимым оборудованием:

Наименование оборудования	Здание начальной школы (шт)	Основное здание (шт)
Плиты электрические	2	3
Холодильники, холодильные камеры	1 хол.+2 мор. камеры	3 хол. +3 мор.камеры
Холодильник для проб		1
Шкаф холодильный ШХ-1,4 "Polaris"		1
Шкаф холодильный ШХ-1,4 "Polair"		1
Шкаф жарочный ШЖЭ-2 двухсекционный	1	
Электросковорода СЭСМ-0,25 ЛЧ		1
Шкаф жарочный электрический		1
Водонагреватели	3	3
Мясорубка М-50С, 220В 80кг/ч, электромясорубка	1	1
Картофелечистка	1	
Овощерезка		1

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой в двух зданиях лицея и ее работников. В целях совершенствования организации питания обучающихся приказом по лицейю создана бракеражная комиссия для контроля организации и качества питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции;
- соблюдение рационов питания;
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведется документация:

- Гигиенический журнал(сотрудники)
- Журнал прохождения медицинского обследования
- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте
- Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте
- Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции
- Журнал учета работы бактерицидных ламп
- Журнал бракеража готовой пищевой продукции (контроля качества)
- Журнал замечаний по санитарному состоянию помещений

Организация питания обучающихся находится под постоянным контролем администрации лицея.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблоков удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, с сотрудниками систематически проводятся инструктажи по ТБ.

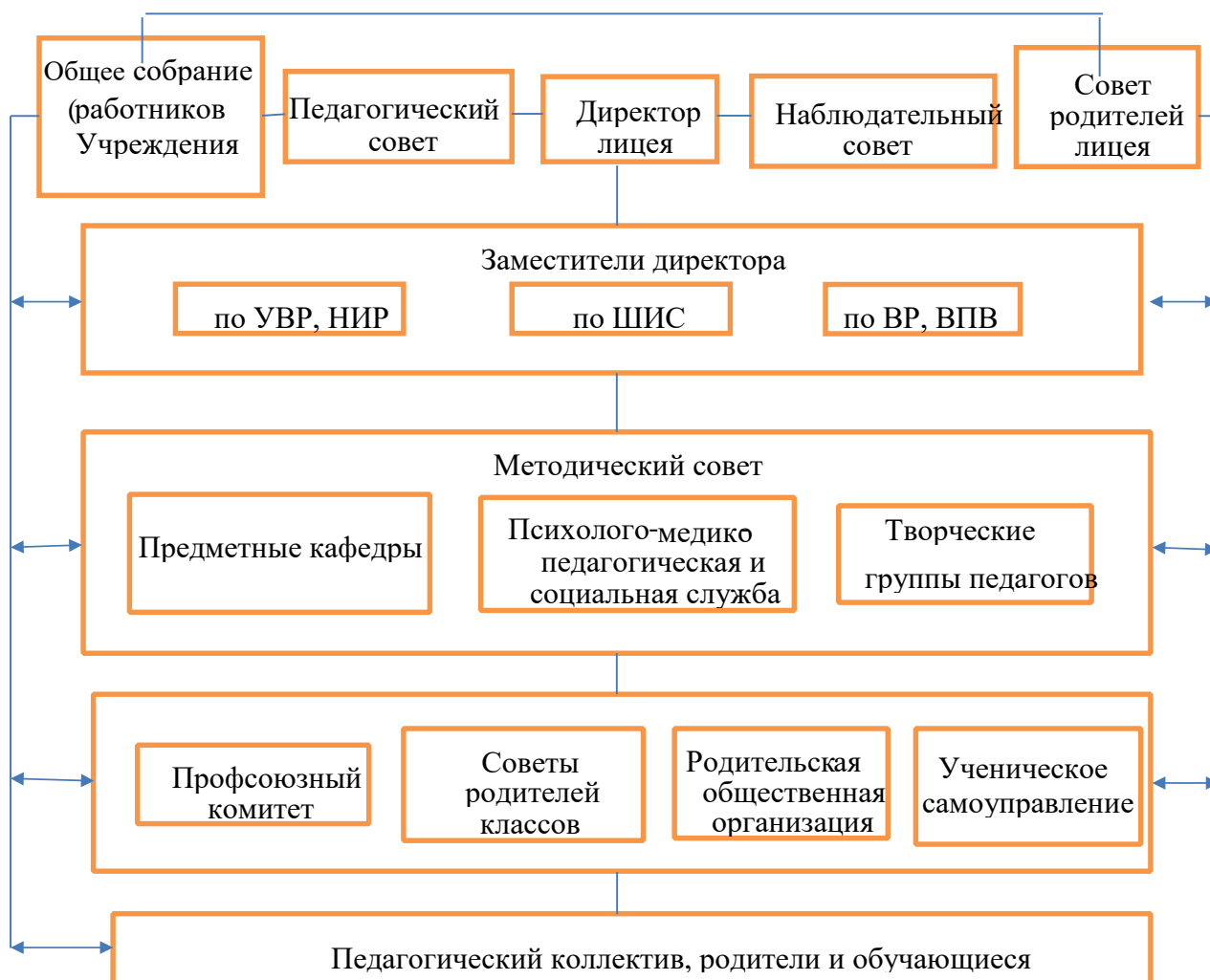
Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего 2023 года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

В лицее ведется системная работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и обучающихся по организации рационального питания, организован Родительский контроль.

Таким образом, содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствуют содержанию федеральных образовательных стандартов.

## II. Оценка системы управления организацией

### Структура управления МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района»



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников функционирует Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) лицея, действует Профессиональный союз работников лицея.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лицея, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликтов интересов педагогического работника, обучающегося, родителей



(законных представителей) создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В лицее работает психологическая, социальная служба. Используются различные формы информирования общественности о работе лицея: информационный стенд «Для вас, родители», на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный сайт лицея, где указано время приема по личным вопросам директором лицея.

Таким образом, по итогам 2023 года система управления МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Главной функцией лицея является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2023 году были сосредоточены на:

- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- обеспечении объективности оценивания образовательных результатов;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждого учебного триместра (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с низкими показателями успеваемости;
- организации индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися, в том числе с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 11 классах;
- информирование родителей обучающихся и взаимодействие с ними.

По состоянию на 31 декабря 2023 года:

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего обучающихся	1655	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	795	47,7
- на уровне основного общего образования	817	49,2
- на уровне среднего общего образования	51	3,1
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1647	99,5
- получающих общее образование в очно-заочной форме	6	0,36
- получающих общее образование в заочной форме	0	0

- получающих общее образование в форме семейного образования	3	1,8
в том числе дети-инвалиды	33	2,0
Всего классов	58	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	1	1,7
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	3,4
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

### Мониторинг движения обучающихся 1-11-х классов

Показатели/уч. год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2023	Результат
Всего учащихся	952	1047	1128	1247	1402	1545	1655	Рост
% успеваемости	99,8	99,7	100	99,9	99,59	99,7	99,4	Понижение
% качества знаний	55	57	55	51,4	62,44	59,85	54,2	Понижение
% качества по уровням НОО	68,4	70,1	77,7	70	74,5	74,0	73,3	Понижение
ООО	46,1	46,0	50	40,7	51,8	49,4	44,1	Понижение
СОО	40,9	54,9	68	70,5	72,5	68,0	47,05	Понижение

Анализ мониторинга движения обучающихся за 2018-2023 годы показал, что контингент обучающихся интенсивно растет, на фоне школ района средняя наполняемость классов сохраняется высокой (27,8 человек). Лицей принимает следующие меры в связи с увеличением числа обучающихся, а именно:

- ведется постоянный учет контингента детей, проживающих в новых застроенных микрорайонах (будущих первоклассников), налажено сотрудничество с дошкольными учреждениями села;
- созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия здоровьесбережения обучающихся;
- установлены связи с внешней средой (межведомственное сотрудничество по сохранению и укреплению здоровья обучающихся);
- ведется предшкольная подготовка.

### Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл		5-11кл		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018г.	1	0,2	0	0	1	0,1
2018-2019г.	5	0,9	0	0	5	0,4

2019-2020г.	0	0	0	0	0	0
2020-2021г.	0	0	0	0	0	0
2021-2022г.	0	0	0	0	0	0
2022-2023г.	0	0	0	0	0	0
На 31.12.23г.	0	0	0	0	0	0

### Количество отличников:

По итогам года	Количество отличников								
	1-4 кл			5-9 кл			10-11кл		
	Всего учеников	Кол- во	%	Всего учеников	Кол- во	%	Всего учеников	Кол- во	%
2017-2018г	474	73	15,4	434	63	14,5	44	4	9
2018-2019г	539	100	18,6	457	52	11,4	51	9	17,6
2019-2020г.	565	109	19,3	515	72	14,0	48	14	29,2
2020-2021 г.	625	105	16,8	589	82	13,9	47	17	36,1
2021-2022г.	676	114	16,9	671	88	13,1	51	17	33,3
2022-2023г.	752	130	17,3	745	82	11,0	47	14	29,8
На 31.12.23г	789	95	12,0	815	61	7,5	51	7	13,7

### Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично»:

	2017-2018	2018-019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	на 31 декабря 2023 года
Закончили на «4» и «5»	307	515	428	444	725	791	817
- в начальной школе	156	277	220	213	331	391	430
- 5-9 классы	137	210	189	214	357	368	360
-10-11 классы	14	28	19	17	37	32	27
Оставлено на второй год	1	5	0	0	0	0	0
- в начальной школе	1	5	0	0	0	0	0
- 5-9 классы	0	0	0	0	0	0	0
-10-11 классы	0	0	0	0	0	0	0

Абсолютная успеваемость	99,5	99,5	100	99,9	99,6	99,7	99,4
Качественная успеваемость	55	57	63	51,4	62,4	59,85	54,2

**Сводная таблица качества успеваемости обучающихся 5-11 классов по учебным предметам, в том числе, сдаваемых в рамках ГИА за 2023-2024 учебный год**

№	Класс	Русский язык	Литература	Математика	Биология	География	Физика	История	Обществознание	Информатика	Английский язык	Химия
1.	5а	86	82	86	82	93		89			61	
2.	5б	52	81	73	96	77		85			50	
3.	5в	71	93	82	68	89		89			68	
4.	5г	79	96	62	79	89		96			79	
5.	5д	69	79	66	76	93		86			69	
6.	5е	63	90	83	83	90		90			83	
7.	6а	37	53	40	70	60		60	67		52	
8.	6б	61	71	68	84	74		87	87		52	
9.	6в	84	75	84	97	78		84	97		75	
10.	6г	79	90	55	83	86		90	90		59	
11.	6д	67	58	58	92	88		92	83		54	
12.	6е	73	85	85	96	96		85	92		77	
13.	7а	62	69	74	96	58	92	65	88	85	46	
14.	7б	63	72	65	84	69	91	81	78	78	63	
15.	7в	33	43	33	67	43	90	50	67	70	47	
16.	7г	42	55	42	71	50	70	52	60	68	23	
17.	7д	59	65	55	84	78	84	88	69	84	41	
18.	7е	88	96	76	100	88	100	84	96	100	80	
19.	8а	47	69	34	66	56	75	47	72	69	47	41
20.	8б	77	87	63	90	87	87	77	94	87	71	87
21.	8в	45	55	45	74	68	65	61	87	74	55	71
22.	8г	62	72	62	76	72	86	76	76	59	59	62
23.	8д	63	63	41	56	72	69	72	75	69	44	50
24.	9а	61	71	29	68	64	46	68	71	68	61	43
25.	9б	59	55	48	74	68	67	93	89	68	75	46
26.	9в	54	46	46	71	61	68	79	57	71	64	68
27.	9г	63	67	48	54	74	59	50	36	85	73	48
28.	9д	68	71	61	79	61	68	71	57	86	75	79
29.	10	56	84	53	78	100	63	94	100	100	100	81
30.	11	79	95	79	75	-	71	100	100	95	100	75
<b>2023-2024г</b>		<b>63</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>63</b>

2022-2023г	69	76	74	85	90	77	77	84	83	69	74
------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

### Результаты контрольных работ за 2023 год

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области 28.08.2023 № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году»; от 22.11.2023 № 01-21/1848 «О проведении мониторинговых работ за 1 учебное полугодие для обучающихся 11 классов», руководствуясь приказом РУО от 22.11.2023 года №530 «О проведении мониторинговых работ за 1 учебное полугодие для обучающихся 11 классов», планом внутришкольного контроля на текущий учебный год, на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и приказа по лицей № 473 от 01.09. 2023 г., приказом №552 от 22.11.2023г. «О проведении зимней сессии», приказа №551 от 27.11.2023 «О проведении мониторинговых работ для обучающихся 9 классов», были проведены контрольные работы в целях повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов.

### Мониторинг результатов контрольных работ в 11 классе

Предметы	ЕГЭ 2023г						2023-24 уч.год.		
	Кол-во				Кач. %	Усп. %	ВКР	МР 1 пг	ЗС
	«2»	«3»	«4»	«5»			Кач-во	Кач-во	Кач-во
Русский язык	0	0	2	21	100	100	47%	53%	-
Математика (П)	0	3	4	9	81	100	44,4%	38,6%	-
Математика (Б).	0	0	2	5	100	100	-	-	-
Физика (5)	0	2	1	2	60	100	40%	-	60%
Химия (2)	0	0	0	2	100	100	0%	-	50%
Биология (4)	0	2	2	0	50	100	0%	-	25%
История (3)	0	0	2	1	100	100	33%	-	67%
Обществознание (9)	1	1	4	3	78	89	25%	-	60%
Информатика (5)	1	0	3	1	80	80	0%	-	0%
Литература (1)	0	0	1	0	100	100	0%	-	100%
Английский язык	-						100%	-	50%

По итогам ЕГЭ 2023 года выпускники показали 100% качество по предметам: русский язык, литература, химия, история, математика базового уровня; качество 80% и более по предметам информатика, математика профильного уровня. По двум предметам: обществознание и информатика были получены неудовлетворительные результаты.

### Мониторинг результатов контрольных работ в 9 классах

Класс	Предметы	ОГЭ2023г						2023-24 уч.год качество	
		Кол-во				Кач. %	Усп. %	ВКР	ПКР
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9-а	Русский язык	0	9	10	8	61	100	48%	26%
	Математика	0	22	5	0	18,5	100	0%	25%
9-б	Русский язык	0	6	14	12	81	100	27%	50%
	Математика	0	17	13	2	47	100	4%	43%
9-в	Русский язык	0	6	17	6	82	100	29%	46%
	Математика	0	24	4	1	17	100	4%	22%
9-г	Русский язык	0	1	10	10	95	100	44%	50%
	Математика	0	9	10	2	57	100	8%	29%
9-д	Русский язык	-	-	-	-	-	-	42%	54%
	Математика	-	-	-	-	-	-	9%	26%

### Мониторинг результатов контрольных работ в 10 классе

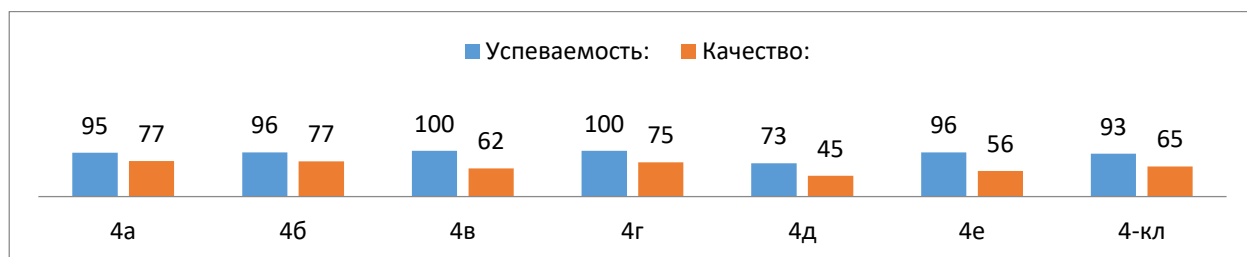
Количество														Качество				Успеваемость					
«2»		«3»		«4»		«5»																	
<b>Математика</b>																							
П Р № 1	П Р № 2	М Р 1	И К Р	П Р № 1	П Р № 2	М Р 1	И К Р	П Р № 1	П Р № 2	М Р 1	И К Р	П Р № 1	П Р № 2	М Р 1	И К Р	П Р № 1	П Р № 2	М Р 1	И К Р	П Р № 1	П Р № 2	М Р 1	И К Р
8	9	3	1	9	1 3	18	11	1	6	10	9	2	1	0	2	4	4	32	26	7	7	8	96
<b>Русский язык</b>																							
ИКР	МР1	ИКР	МР1	ИКР	МР1	ИКР	МР1	ИКР	МР1	ИКР	МР1	ИКР	МР1	ИКР	МР1	ИКР	МР1	ИКР	МР1	ИКР	МР1	ИКР	МР1
0	6	8	15	13	7	2	1	63	31	100	79												

### Результаты входной контрольной работы по математике

#### Обучающихся 4 классов

класс			"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость:	Качество:
-------	--	--	-----	-----	-----	-----	---------------	-----------

	КОЛ-ВО уч-ся	КОЛ-ВО писавших						
<b>4а</b>	31	22	8	9	4	1	<b>95</b>	<b>77</b>
<b>4б</b>	30	26	7	13	5	1	<b>96</b>	<b>77</b>
<b>4в</b>	30	26	3	13	10	0	<b>100</b>	<b>62</b>
<b>4г</b>	31	28	4	17	7	0	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>4д</b>	29	22	2	8	6	6	<b>73</b>	<b>45</b>
<b>4е</b>	31	27	3	12	11	1	<b>96</b>	<b>56</b>
<b>4-кл</b>	182	151	27	72	43	9	<b>93</b>	<b>65</b>
			17,9	47,7	28,5	6,0		



Всего входную контрольную работу писали 151 обучающийся.

Из них на «5» - 27обучающихся – 18%, на «4» - 72 обучающихся – 48%, на «3» -43обучающихся – 29%, на «2» - 9 учащихся – 6%

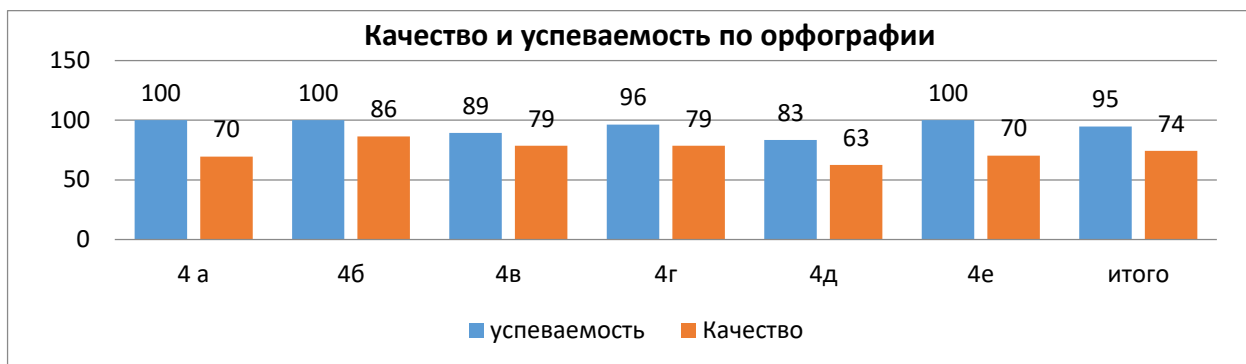
Процент качества по школе составляет 65%, успеваемость – 93%

**Типичные ошибки:** вычислительная ошибка при решении выражений в столбик, порядок действий

### Результаты входной контрольной работы по русскому языку обучающихся 4 классов (2023-2024 учебный год)

#### Результаты по орфографии (диктант)

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество
4 а	31	23	7	9	7	0	100	70
4б	30	22	7	12	3	0	100	86
4в	30	28	9	13	3	3	89	79
4г	31	28	7	15	5	1	96	79
4д	30	24	1	14	5	4	83	63
4е	30	27	6	13	8	0	100	70
итого	182	152	37	76	31	8	95	74
		%	24,3	50,0	20,4	5,3		



Всего входную контрольную работу писали 152 обучающихся.

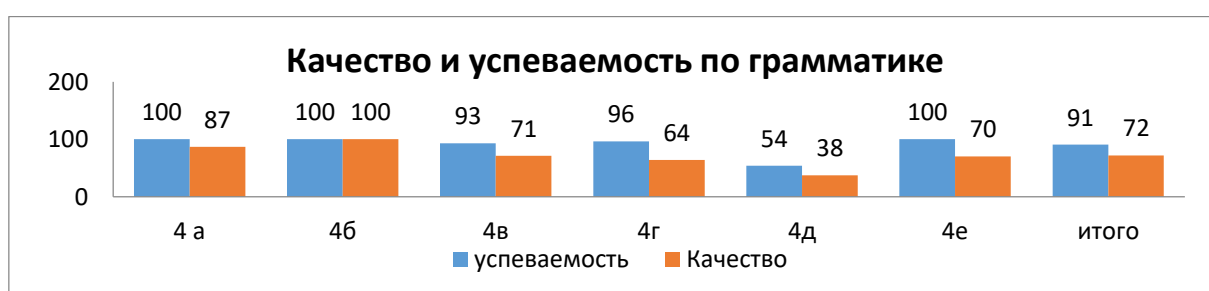
Из них на «5» - 37 обучающихся – 24,3%, на «4» - 76 обучающихся – 50%, на «3» - 31 обучающийся – 20%, на «2» - 8 учащихся – 5,3%

Процент качества по школе по орфографии (диктант) составляет 74%, успеваемость – 95%

**Типичные ошибки** в написании безударных гласных, перенос слов, пропуск, замена букв, слова с непроверяемыми гласными.

### Результаты по грамматике

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество
4 а	31	23	8	12	3	0	100	87
4б	30	22	13	9	0	0	100	100
4в	30	28	8	12	6	2	93	71
4г	31	28	12	6	9	1	96	64
4д	30	24	0	9	4	11	54	38
4е	30	27	8	11	8	0	100	70
итого	182	152	49	59	30	14	91	72
		%	32,2	38,8	19,7	9,2		



Всего писали 152 обучающихся. Из них на «5» - 49 учащихся – 32%, на «4» - 59 обучающихся – 39%, на «3» - 30 обучающихся – 20%, на «2» - 14 обучающихся – 9,2%

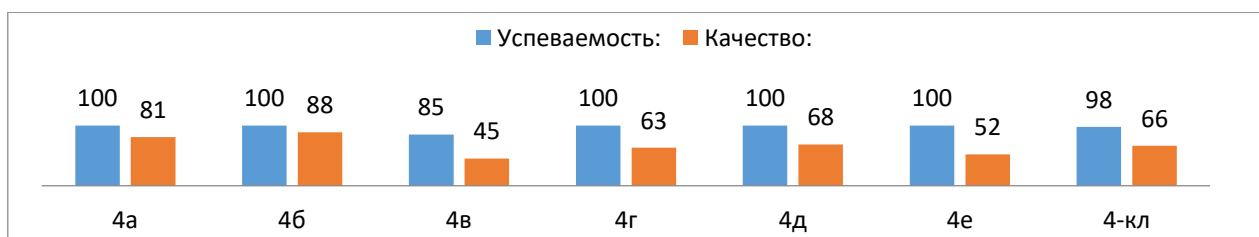
Процент качества по школе по грамматике составляет 72%, успеваемость – 91%



**Типичные ошибки** при выполнении грамматического задания: определение частей речи, нахождение главных членов предложения, морфемный и фонетический разбор слов.

### Результаты полугодовой контрольной работы по математике обучающихся 4 классов (2023-2024 учебный год)

класс	кол-во учащихся	кол-во писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость:	Качество:
4а	31	26	6	15	5	0	<b>100</b>	<b>81</b>
4б	30	26	6	17	3	0	<b>100</b>	<b>88</b>
4в	30	20	2	7	8	3	<b>85</b>	<b>45</b>
4г	31	27	4	13	10	0	<b>100</b>	<b>63</b>
4д	29	22	2	13	7	0	<b>100</b>	<b>68</b>
4е	31	29	3	12	14	0	<b>100</b>	<b>52</b>
4-кл	182	150	23	77	47	3	<b>98</b>	<b>66</b>
		%	15,3	51,3	31,3	2,0		



Всего полугодовую контрольную работу писали 150 обучающихся.

Из них на «5» - 23 обучающихся – 15% (ниже показателя входной работы на 3%), на «4» - 77 обучающихся – 51% (выше показателя входной работы на 3%), на «3» - 47 обучающихся – 31,3% (выше показателя входной работы на 2%), на «2» - 3 учащихся – 2% (ниже показателя входной работы на 4%)

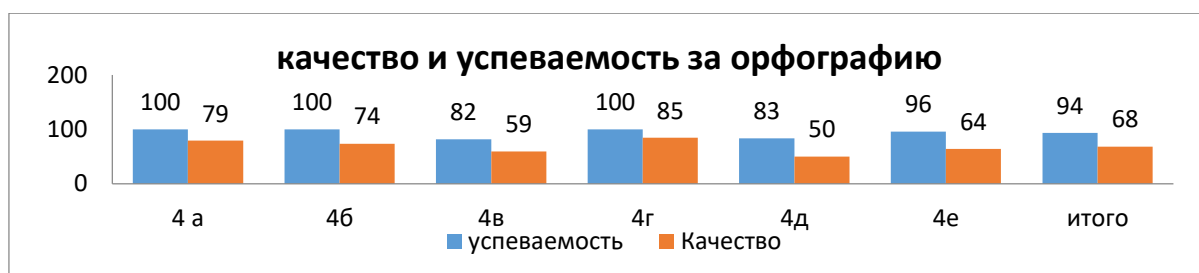
Процент качества по лицу составляет 66% (выше показателя входной работы на 1%), успеваемость – 98% (выше показателя входной работы на 5%)

### Результаты полугодовой контрольной работы по русский язык обучающихся 4 классов

#### Результаты по орфографии (диктант)

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество
4 а	31	24	11	8	5	0	100	79
4б	30	19	5	9	5	0	100	74
4в	30	22	5	8	5	4	82	59
4г	30	26	10	12	4	0	100	85
4д	30	24	4	8	8	4	83	50

4е	31	25	0	16	8	1	96	64
итого	182	140	35	61	35	9	94	68
		%	25,0	43,6	25,0	6,4		



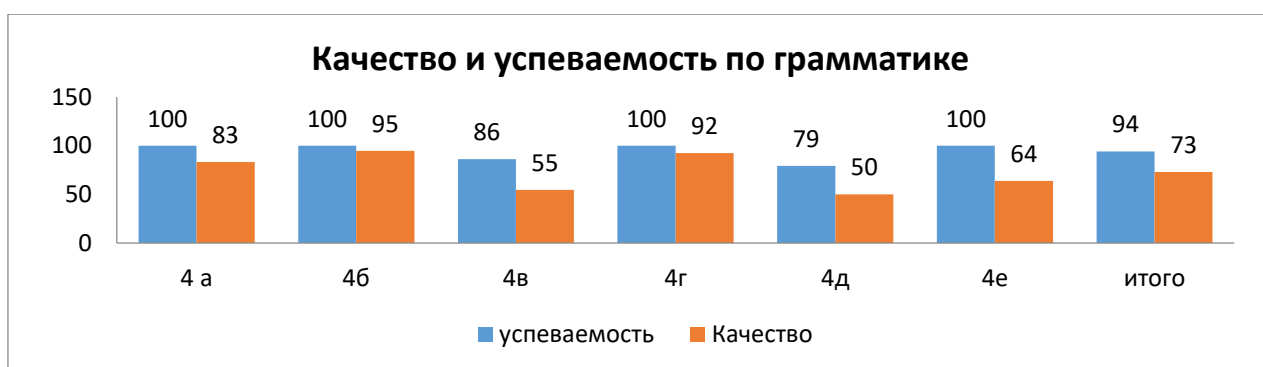
Всего полуугодовую контрольную работу писали 140 обучающихся.

Из них на «5» - 35 обучающихся – 25%, на «4» - 61 обучающихся – 44%, на «3» - 35 обучающихся – 25%, на «2» - 9 учащихся – 6,4%

Процент качества по школе по орфографии (диктант) составляет 68% (ниже показателя за входную работу на 6%), успеваемость – 94% (ниже показателя за входную работу на 1%),

#### Результаты по грамматике

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество
4 а	31	24	6	14	4	0	100	83
4б	30	19	8	10	1	0	100	95
4в	30	22	1	11	7	3	86	55
4г	30	26	9	15	2	0	100	92
4д	30	24	2	10	7	5	79	50
4е	31	25	5	11	9	0	100	64
итого	182	140	31	71	30	8	94	73
		%	22,1	50,7	21,4	5,7		



Всего писали 140 обучающихся. Из них на «5» - 31 обучающийся – 22%, на «4» - 71 обучающийся – 51%, на «3» - 30 обучающихся – 21%, на «2» - 8 обучающихся – 5,7% (показатель ниже на 3,5% по сравнению с результатами входной работы)

Процент качества по школе по грамматике составляет 73%, (показатель выше на 1%), успеваемость – 94% (показатель выше на 3%)

## **Государственная (итоговая) аттестации выпускников - 2023**

### **Результаты ГИА в форме ОГЭ -2023**

В 2023 году в лицее получали основное общее образование 109 обучающихся (в 2022 – 119 обучающихся). В форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 105 обучающихся 9-х классов (в 2022 –115 обучающихся, в 2021 - 84), 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Все обучающиеся допущены к ГИА.

В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 (далее – Порядок), в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Особенности проведения ГИА-9 в 2023 году:

- Все учащиеся проходили ГИА по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору.
- Печать контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) в аудиториях проведения экзаменов (далее - ППЭ) по всем предметам во все даты ГИА с передачей КИМ через систему Личных кабинетов ППЭ.
- Проведение экзамена по информатике в форме КОГЭ.
- Использование программного продукта Федерального Центра Тестирования (далее - ФЦТ) на ОГЭ по информатике и иностранным языкам.
- Автоматизированная проверка бланков №1.
- Перекрестная проверка бланков №2.
- Схема проведения ГИА в Оренбургском районе проходит в соответствии с требованиями федерального Порядка ГИА для выпускников основной школы
- На муниципальном уровне утверждены ответственные за проведение ГИА- 9. В апреле-мае текущего года проведена подготовка и отбор на муниципальном уровне ответственных за организацию и проведение ГИА в ОО, уполномоченных представителей ГЭК, руководителей ППЭ.
- Члены предметных комиссий получили дополнительное профессиональное образование, включающее в себя практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ.
- Руководители ППЭ, организаторы ППЭ и технические специалисты обучены на муниципальном и региональном уровне.
- По результатам 2022-2023 учебного года в соответствии с требованиями Порядка все обучающиеся лицей допущены к ГИА.

В 2023 году в ППЭ создавались специальные условия для 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выбравших экзамены в форме ГВЭ.

Представители родительского сообщества вошли в региональную базу общественных наблюдателей. Общественные наблюдатели присутствовали не только во всех ППЭ на экзаменах, но и в ходе рассмотрения апелляций выпускников конфликтными комиссиями.

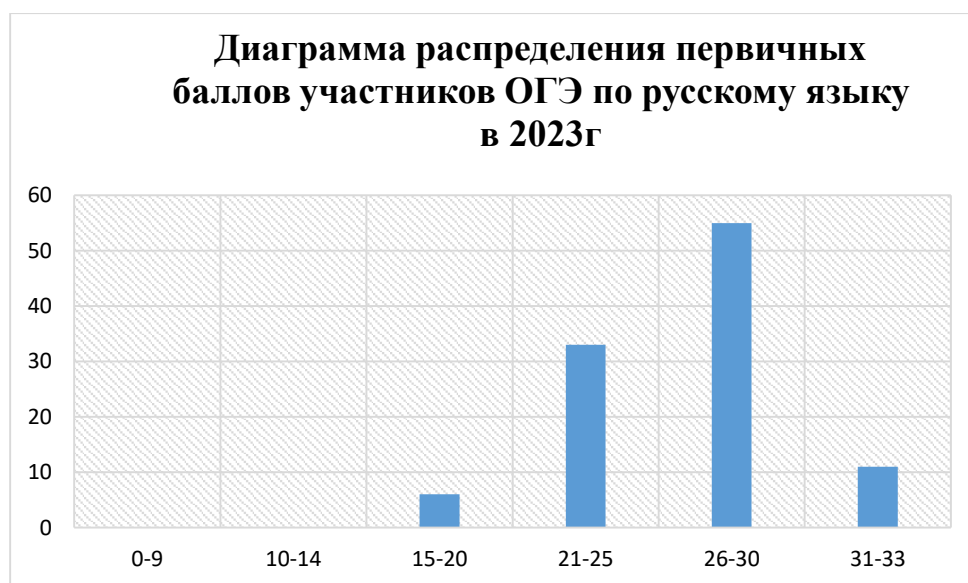
Из 109 выпускников 9-х классов, проходивших ГИА в основной период успешно сдали экзамены по предметам в форме ОГЭ с первого раза 73% (80 обучающихся).

Выпускники, получившие на ОГЭ неудовлетворительный результат (29 выпускников: 1 по русскому языку, 6 по обществознанию, 11 по информатике и 19 по математике), повторно сдавали экзамены в резервные дни основного этапа. Все выпускники (повторно) получили минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении образовательных программ основного общего образования.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

В рамках государственной итоговой аттестации в 2023 г. предмет «Русский язык» в 9 классе в качестве обязательного экзамена сдавали 109 обучающихся. Средняя отметка по предмету «Русский язык» в 2023 г. составляет 4,1, что на 0,1 ниже показателей прошлых лет (в 2021 г. средняя отметка – 4,2, в 2022 году – 4,2).

По результатам экзамена по русскому языку в 2023 году отмечается высокая доля «хороших» и «отличных» оценок – 85, что составило качество 81%, это ниже показателей 2022 года на 1%. Районный показатель 79 %.



### Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку обучающихся 9-х классов

Учебные годы	Кол-во	Результаты экзаменов					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%	%

	уч-ся	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кач.	успев.
2014-2015	62	11	18	24	39,3	26	42,6	-	-	67,7	100
2015-2016	61	19	31,1	17	27,8	25	40,9	-	-	59	100
2016-2017	67	20	30	25	37,3	22	33	-	-	67	100
2017-2018	79	33	41,7	32	40,5	14	17,7	-	-	82,2	100
2018-2019	78	19	24,3	39	50	20	25,6	-	-	74,3	100
2020-2021	88	38	44	27	33,3	19	22,6	-	-	77,4	100
2021-2022	119	42	36	55	47	22	19	-	-	82	100
2022-2023	109	36	33	51	46,8	22	20,1	-	-	81	100



Как видно из таблицы 36 обучающихся лица, что составляет 33% (район – 38,2 %), выполнили экзаменационную работу на «отлично». В 2022 году данный показатель составил 36%, наблюдается снижение данного показателя. Большинство обучающихся успешно справились с ОГЭ по русскому языку, так как отметки «4» и «5» получили за экзаменационную работу 87 участников, что составляет 81% (79% - район). По сравнению с 2022 годом данный показатель уменьшился на 1%. Отметку «3» поставили 22 выпускникам 9-х классов (20%, район – 20,7 %), что на 1 % выше показателя 2022 года.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении с районными показателями

	2023 год								2022год			Разница (% качества) 2022-2023
	Кол-во обуч-ся, писавших ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Средний балл	Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Средний балл	
		"2"	"3"	"4"	"5"							
Район	1301	0	270	534	497	0	79	4,0	0	81	4,2	+2%
лицей	105	0	22	49	36	0	81	4,1	0	82	4,2	-1%

По качеству результатов ОГЭ по русскому языку среди образовательных учреждений района «Нежинский лицей Оренбургского района» находится на 14 месте.

#### Результаты ГВЭ по русскому языку

16 место	Кол-во участников ГВЭ	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	% качества
МАОУ "Нежинский лицей"	4	2	2	0	50

### Результаты экзамена 2022-2023г. по классам

Класс	Кол-во обуч-ся, писавших КР	Русский язык						
		Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»	Средний балл ОГЭ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	27	8	10	9	0	0	61	4,0
9б	32	12	14	6	0	0	81	4,1
9в	29	6	17	6	0	0	82	4,0
9г	21	10	10	1	0	0	95	4,4
ИТОГО	109	36	51	22	0	0	81	4.2

## МАТЕМАТИКА

Итоговая аттестация по математике для выпускников основной школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (105 человек) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) (4 человека).

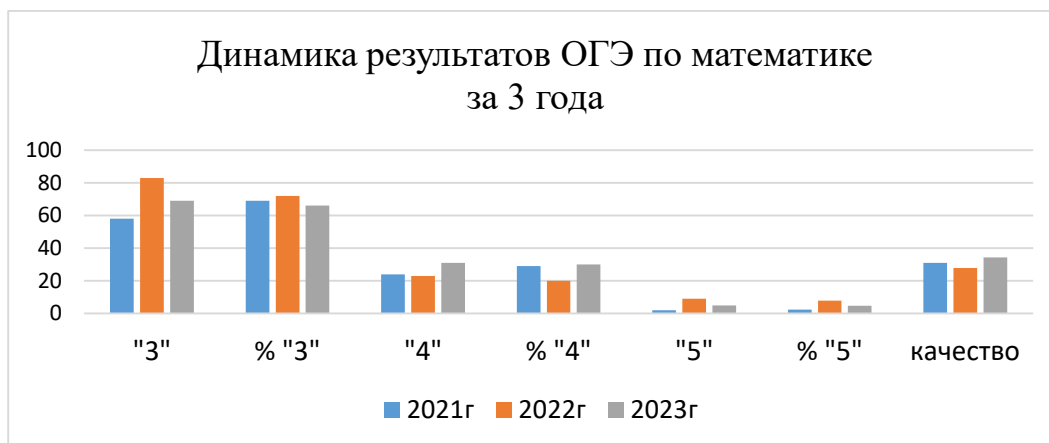
В рамках государственной итоговой аттестации в 2023 г. предмет «Математика» в 9 классе в качестве обязательного экзамена сдавали 109 обучающихся. Максимальный балл за выполнение экзаменационной работы не получил ни один ученик. Средняя отметка по предмету «Математика» в 2023 г. составляет 3,4 (3,4 – район), что свидетельствует о повышении значения данного показателя ( в 2022 – 3,3). С первого раза ОГЭ по математике сдали 90 обучающийся, 19 обучающихся получили в основной период неудовлетворительный результат и сдавали повторно экзамен в резервные дни.

По результатам экзамена по математике в 2023 году отмечается следующая доля «хороших» и «отличных» оценок - 34,3 % (36 человек), что лучше результата 2022 года на 6,8%, но ниже районного показателя на 4,6%. Районный показатель – 38,9%.

### Динамика результатов ОГЭ по математике в целом лицейю представлена в таблице:

Показатели	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество участников/общее количество обучающихся	78 (963)	84 (1027)	115 (1182)	105 (1315)
Количество участников, получивших максимальный балл	1 (4)	0 (4)	0	0
Средняя отметка по лицейю	3,7 (4,1)	3,3 (4)	3,4 (3,4)	3,4 (3,4)
% качества	55 (81,8)	31 (62,1)	27,8 (34,5)	34,3 (38,9)
«5»	14 (273)	2 (76)	9 (75)	5 (77)
«4»	29 (514)	24 (562)	23 (333)	31 (434)

«3»	35 (175)	58 (389)	83 (454)	69 (807)
«2»	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0(0)



**Сравнительный анализ результатов экзаменов по математике учащихся 9-х классов**

Учебные годы	Кол-во уч-ся	Результаты экзаменов									
		5		4		3		2		% кач.	% успе в.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2012-2013	54	18	33	21	39	15	28	-	-	72,2	100
2014-2015	62	22	36	33	54	6	9,8	-	-	88,7	100
2015-2016	61	10	16,3	20	32,7	31	50,8			49,1	100
2016-2017	67	14	20,8	25	37,3	28	41,7	-	-	58	100
2017-2018	79	14	17,7	37	46,8	28	35,4	-	-	64,5	100
2018-2019	78	14	18	29	37,2	35	44,9	-	-	55	100
2020-2021	84	2	2,3	24	30,8	58	74,4	-	-	31	100
2021-2022	115	9	7,8	23	20	83	72,2	-	-	27,8	100
2022-2023	105	5	4,8	31	29,5	69	65,7	-	-	34,3	100

Из основных показателей таблицы 1, можно сделать вывод, что средняя отметка осталась на том же уровне и качество результатов ОГЭ по математике в 2023 г. повысилось по сравнению с показателями 2022 г. на 6,5%.

### Результаты ОГЭ по математике в сравнении с районными показателями

	2023 год								2022 год			Ра з н и ц а
	Кол-во обуч-ся, писавших ОГЭ	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Средний балл	Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Средний балл	
		"2"	"3"	"4"	"5"							
район	1315	0	807		77	0	38,9	3,4	0	34,5	3,4	+4,4
лицей	105	0	69	31	5	0	34,3	3,4	0	27,8	3,3	+5,2

## Рассмотрим рейтинг показателей по классам (с учетом ГВЭ)

Класс	Кол-во обуч-ся	Математика						
		Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»	Средний балл ОГЭ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	27	0	5	22	0	0	18,5	3,2
9б	32	2	13	17	0	0	46,9	3,5
9в	29	1	4	24	0	0	17,2	3,2
9г	21	2	10	9	0	0	57,1	3,7
ИТОГО	109							

Из таблицы видно, что самый высокий показатель качества в 9г классе (57%). При этом он выше районного показателя 18,1%. Самый низкий показатель качества в 9в классе, при этом он ниже районного показателя на 21,7%. В 9б классе показатель качества выше районного на 8%, в 9а классе показатель качества ниже районного на 20,4%

Из 109 выпускника 9-х классов, проходивших ГИА в основной период, 74,3% ( в 2022 году -88,2%) обучающиеся успешно сдали экзамены по предметам в форме ОГЭ с первого раза. Рассмотрим результаты ГИА -9 2023 года, с учетом результатов, полученных в дополнительные сроки основного этапа:

Предмет	2022-2023 учебный год						
	Кол-во участников	Успев %	Кач-во % по лицейю	Кач-во % по району	Ср.балл по предмету	Ср.балл ОГЭ по лицейю	Ср.балл ОГЭ по району
Русский язык	109(100%)	100	81,0	79,2	4,1	26(из 33)	4,0
Математика	109(100%)	100	34,3	38,9	3,4	12(из 31)	3,4
Обществознание	55(52%)	100	36,4	41,2	3,5	22 (из37)	3,4
Англ.язык	2(1,9%)	100	100	91,2	4,5	53(из 68)	4,5
Физика	16(15,2%)	100	37,5	56,5	3,6	23(из 45)	3,9
Химия	10(9,5%)	100	90	85,2	4,4	30 (из 40)	4,5
Биология	13(12,3%)	100	100	74,8	4,2	34(из 45)	3,9
География	39(37,1%)	100	100	86,7	4,2	20(из 31)	4,1
Информатика	68(64,8%)	100	41,2	53,8	3,5	10(из 19)	3,6
Литература	3 (2,9%)	100	100	95,1	4,7	35 (из 45)	4,5
История	4 (3,8%)	100	75	80	4,0	24 (из 37)	4,0
ИТОГО 2022-2023г		100	72,3	71,1	4,0		4,0
ИТОГО 2021-2022г.		100	62,1	60,9	3,8		3,8
ИТОГО 2018-2019г.		99,2	76,7	76,5	3,9		4

В рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов проведен основной государственный экзамен по 11 общеобразовательным



предметам: русскому языку, математике, физике, английскому языку, обществознанию, химии, биологии, информатике, географии, истории, литературе. В ходе анализа была проведена сравнительная характеристика качественных показателей по отдельным предметам по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Анализ данных показывает, что качественные показатели ОГЭ превышают районные показатели: по биологии на 25,2%, географии на 13,3%, английскому языку на 8,8%, по литературе на 4,9%, химии на 4,8%, русскому языку на 1,8%, но при этом показатели по математике на 4,6%, обществознанию на 4,8 %, по физике на 19%, информатике на 12,6%, истории на 5% ниже районных показателей.

Анализ таблицы показывает, что самыми востребованными предметами среди обучающихся лица по-прежнему остаются: обществознание (52 %), география (37%), информатика (65%),

Мало востребованными оказались предметы английский язык (1,9%), литература (2,9%) и история (3,8%).

**ВЫВОДЫ:** Анализ результатов показывает, что в среднем по лицу итоги удовлетворительные, итоговую аттестацию прошли все выпускники, подтвердив свои годовые отметки. Общий показатель качества по всем предметам ОГЭ составил 72,3% качества, средний балл – 4,0, что выше показателей прошлого года.

### **Результаты ГИА в форме ЕГЭ -2023**

В 2022-2023 учебном году среднее общее образование в лицее получало 23 учеников. Все обучающиеся были допущены к ГИА. В 2022-2023 учебном году 23 выпускников лица приняли участие в ЕГЭ. На основании письма министерства образования Оренбургской области от 15.05.2023 № 01-23/3624 «Об особенностях выдачи выпускникам образовательных организаций аттестатов о среднем общем образовании с отличием» выдача аттестатов о среднем общем образовании с отличием осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». В 2023 учебном году аттестат выдается лицам, завершившим обучение по основным образовательным программа среднего общего образования и получившим при сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и «Математика» количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором. В 2023 году медаль «За особые успехи в учении» вручается выпускникам, завершившим обучение по образовательным программа среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и «Математика профильного уровня» либо получившим отметку «5» по математике базового уровня и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. В 2022-

2023 учебном году на получение медали претендовало 7 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по учебному предмету «Русский язык», претенденты на медаль подтвердили свои результаты, однако по результатам ГИА по математике профильного уровня 1 обучающаяся набрала менее 70 баллов (68б).

Единый государственный экзамен был проведен по 10 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике профильного уровня, физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе, биологии, химии. 6 выпускников сдавали математику базового уровня.

Предмет /год	Мин.	Средний тестовый балл														
		Лицейские показатели					Районные показатели					Областные показатели				
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	24	74,3	80,8	72	75	81	73,5	75,8	75,3	70,7	74	75	78,2	78	73,5	75
Математика (п)	27	65,9	66,1	60	50	63	61,1	59,5	59	59,6	61	64	62,5	64	60,1	61
Математика (б)	-	4,8	-	-	4,7	4,7	4,4	-	-	4,3	4,4	4,56	-	-	4,4	4,4
Химия	36	46,2	64	-	33	95	-	53,4	61,6	56,9	67,2	65	63,7	63	62,8	67
Обществознание	42	68,3	72,5	50	66	65,4	63	58,5	64	66,3	64,3	64	63,2	66	67	64
География	37	61	-	-	-	-	67,5	-	-	48,7	59,4	69	-	-	59,5	61
Биология	36	61	-	42	53	56	56,4	-	56,3	51,1	55,4	60	59,5	59	55,5	57
Физика	36	53	58,4	56	61	62,4	58,1	56,3	54,1	55,6	57,8	59	58,4	59	60	60
История	32	70	76,6	32	74	62,3	67,7	57,9	62,3	64,5	63,6	64	62,2	61	64,1	64
Английский язык	22	-	52	-	76	-	72	71,1	70,2	69,3	61	76	73,4	74	74,9	68
Литература	32	-	70,2	63	63	61	74,2	72,6	69	68,9	68,3	71	69	70	65,4	64
Информатика и ИКТ	40	42	60	75	65	67,8	71,1	69,6	65,7	61,9	60,7	73	62,2	61	73,5	75
Итого		60,1	67,1	56,3	61,6	68,2	68,2	67,4	64,4		63		66,6	66,8		65

Анализ таблицы показывает, что по всем сдаваемым предметам, кроме истории, обществознания и литературы, средний балл ВЫШЕ результатов прошлого года ЛИБО РАВЕН ЕМУ:

- Средний балл по русскому языку – 81, что на 6 выше результатов прошлого года (75 балла).
- Средний балл по математике (профильный уровень) – 63 балла, на 13 выше показателей прошлого года (50 баллов).
- Средний балл по физике – 62,4 балла, что на 1,2 балла выше результатов прошлого года (61 баллов).
- Средний балл по обществознанию – 65,4 баллов, что на 0,6 ниже результатов прошлого года (66 баллов).

- Средний балл по истории - 62,3, что на 11,7 балла ниже результатов прошлого года (74 балла).
- Средний балл по литературе 61, что на 2 балла ниже результата прошлого года (63 б).
- Средний балл по биологии – 56, что выше показателей прошлого года на 3 балла (53 балла)
- Средний балл по информатике и ИКТ 67,8, что на 2,8 балла выше результатов прошлого года (65 б).
- Средний балл по химии -95, что выше показателей 2022 года на 64 (2022 – 33 балла).

Сравнительный анализ лицейских и районных показателей показывает, что лицейский **выше** районных показателей по русскому языку на 7 б.; по математике профильного уровня на 2б, по химии на 27,8б, по обществознанию на 1,1 б.; по информатике на 7,1 б.;

**ниже** районных показателей по истории на 0,7 балла, по литературе на 7,3 б.

Если сравнить с районными показателями, то можно увидеть, что средний балл по лицее выше районного на 5 баллов (8%), и выше областного на 3 балла (4,6%).

#### Качественный показатель ЕГЭ - 2023

Предметы	Количество участников	Оценки				Качество	Средний балл по лицее	Самый низкий балл по лицее	Самый высокий балл по лицее
		2	3	4	5				
Русский язык	23	0	0	2	21	100	81	58	97
История	3	0	0	2	1	100	62	57	68
Обществознание	9	1	1	4	3	78	65	34	86
Литература	1	0	0	1	0	100	61	61	61
Математика (П)	16	0	3	4	9	81,1	63	34	82
Математика (Б)	7	0	0	2	5	100	4,7	4	5
Биология	4	0	2	2	0	50	56	44	76
Химия	2	0	0	0	2	100	95	93	97
Информатика	5	1	0	3	1	80	68	34	85
Физика	5	0	2	1	2	60	62	46	80

#### Сравнительный анализ качественного показателя за 5 лет

Предметы	Качественный показатель («4» и «5»)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	80%	100%	81%	96%	100%
История	50%	100%	0%	80%	100%
Литература	-	100%	100%	100%	100%
Химия	40	100%	-	0%	100%
Математика (П)	91,6%	92%	66,7%	45%	81%

Обществознание	75%	70%	28,6%	75%	78%
Информатика	0	60%	66,7%	80%	80%
Физика	71,4	53%	45,5%	40%	60%
Английский язык	-	0%	-	100%	
Биология			0%	20%	50%

Из таблицы видно, что стабильные показатели качества сохраняются по литературе и информатике. По всем остальным предметам наблюдается повышение качественных показателей.

### Количество выпускников, набравших 90 баллов и более

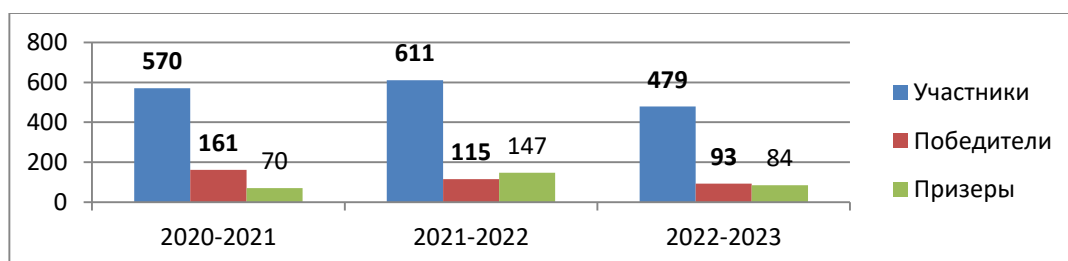
Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	5	10	3	2	8
Математика	-	1	-	-	-
Обществознание	-	1	-	-	-
История	1	-	-	1	-
Физика	-	1	-	-	-
Химия	-	-	-	-	2
Итого	6	13	3	3	10

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся соответствует образовательным стандартам.

### Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Одним из приоритетных направлений деятельности Нежинского лицея является совершенствование образовательной среды для развития одаренных детей. С этой целью разработана программа «Умники и умницы». В лицее созданы необходимые условия для оптимального развития одаренных детей. Ведется работа физико-математического класса по подготовке к олимпиадам, итоговой аттестации «УНИКЛ» с преподавателями ОГУ, инженерного класса. На базе лицея организована очно-заочная школа по подготовке к олимпиадам, итоговой аттестации. Ежегодно лицеисты принимают участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

### Сравнительный анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

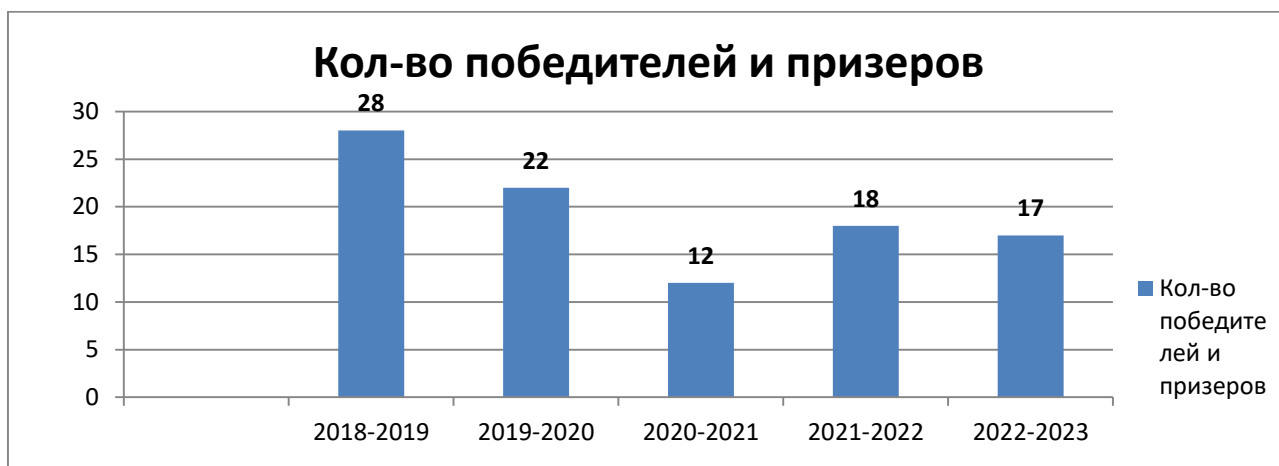


Анализ результатов школьного этапа Олимпиады показывает, что уменьшилось количество участников, количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Всего 37% победителей и призеров от общего количества участников, что на 5% меньше, чем в прошлом учебном году.

Высокий уровень подготовки к школьному этапу ВОШ наблюдается по физической культуре. Средний и допустимый уровень подготовки к школьному этапу ВОШ наблюдается по обществознанию, истории, английскому языку. Наблюдаются стабильные ежегодные результаты по таким предметам, как литература, русский язык, технология.

**Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе олимпиады школьников за 5 лет (по количеству победителей и призеров)**

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
28	22	12	19	17



**Сравнительный анализ участия и результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Анализ результатов регионального этапа Олимпиады показывает, что увеличилось количество участников по сравнению с 2021-2022 учебным годом, но количество победителей и призеров осталось на том же уровне (4, из них 1 победитель и 3 призера).

Ученица 10 класса, заняла 1 место на региональном этапе ВОШ по технологии, она представила свой проект «Национальный костюм как отображение культуры народа»(разработка коллекции национальных детских костюмов для танцев)».

На основании сравнительного анализа участия и результатов регионального этапа Олимпиады за предыдущие годы необходимо отметить,

что количество участников уменьшилось, но количество победителей и призеров остается на прежнем уровне. Наблюдаются стабильные ежегодные результаты по таким предметам, как физическая культура, технология. (По физической культуре 3 призера). В этом году можно отметить положительную динамику по математике, обучающийся 8г класса принял участие в региональном этапе олимпиады по математике, но остался в статусе участника. Аналогичная ситуация по литературе - 2 участника ученица 9б класса и 11 класс.

На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 23.11.2022г. № 01-21/1711 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 15.02.2023 № 01-21/193/1 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022/2023 учебном году», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности с 13 по 17 марта 2023г. состоялся региональный этап областной олимпиады школьников (далее – Олимпиада) для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций по математике, английскому языку, русскому языку, биологии, истории, физической культуре, ОБЖ, географии, экологии, литературе, астрономии, физике и химии.

**Количественные данные муниципального этапа Областной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года:**

Предметы	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	В % от общего количества участников
Англ.язык	6	1	4	83
География	2	0	0	-
Биология	7	0	0	-
Математика	10	0	1	10
Общ-е	0	0	0	-
Русский язык	16	0	5	31
ОБЖ	1	0	0	-
Информатика и ИКТ	0	0	0	-
литература	6	0	2	33
Физика	4	0	0	-
Химия	2	0	0	-
История	20	0	4	20
Физическая культура	5	4	1	100
Общее количество участников по всем олимпиадам	109	5	17	21



Участие в региональном этапе приняли 7 обучающихся: по английскому языку 1 участник, по математике 1 участник, по физической культуре 5 участников, из них 2 в статусе призеров.

Анализ результатов муниципального этапа Областной Олимпиады школьников показывает, что увеличилось число участников увеличилось, также увеличилось число призеров и победителей по сравнению с прошлым годом на 5%. Положительная динамика наблюдается по русскому языку. Стабильные результаты сохраняются по физической культуре, технологии, литературе.

В 2022-2023 учебном году были организованы лицейский, зональный, этапы математического конкурса «В поисках математических приключений» среди учащихся 7-х классов. На зональном этапе команда Нежинского лицея заняла 3 место. Команды Нежинского лицея 6 и 8 классов приняли участие зональном этапе интеллектуальной игры по иностранным языкам, где показали хорошие знания по английскому языку. Были организованы лицейский и зональный этапы метапредметной олимпиады «Турнир трех», в зональном этапе команда Нежинского лицея заняла 1 место. В муниципальной Меташколе в зональном этапе команда Нежинского лицея заняла 1 место.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, обучающиеся 10 класса стали победителями, обучающиеся 7 класса заняли 2 призовые места. Ученицы 10 класса прошли на региональный этап и стали победителями и призерами.

В региональном чемпионате «Профессионалы» в номинации «Технология моды» ученица 10 класса заняла 2 призовое место.

Во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» на муниципальном этапе обучающаяся 10 класса заняла 1 место и приняла участие в региональном этапе.

Обучающийся 4 класса стал победителем районного поэтического конкурса авторских стихов «Весенняя лира. Любовь к родному очагу», посвященному 85-летию образования Оренбургского района.

Обучающиеся лицея приняли участие в Научно-практических конференциях:

- Научно-практическая конференция среди обучающихся 5-11 классов «Шаг в будущее науки» (лицейский, зональный и муниципальный этап). В

муниципальном этапе 10 учеников Нежинского лицея приняли участие в конференции, одна из участниц заняла 2-е призовое место.

В научно-практической конференции среди обучающихся 1-4-х классов «Юные исследователи», в зональном этапе приняли участие 25 школьников из 4 школ района. Ученики МАОУ «Нежинский лицей Оренбургской области» подготовили 10 проектов, 8 из которых заняли призовые места. Ученик 3 «г» класса, стал победителем в математической секции. Ученик 3 «в» класса, стал победителем в секции краеведение. Ученица третьего класса заняла первое место в секции естествознание. 4 учащихся стали призерами (1 чел. – 2 место, 3 чел. – 3 место).

В областной конференции, проводимой Оренбургским государственным университетом «Университетские школы», в отборочном туре приняли участие 21 обучающихся 3 - 11 класса. Все участники получили сертификаты участников. Все 21 участников прошли в следующий тур, 5 участников заняли призовые места.

В областной конференции, проводимой Ассоциацией Оренбургский Учебный Округ, приняли участие 17 обучающихся 3 - 11 класс. Все участники получили сертификаты участников. В заключительном этапе конкурса исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья в Оренбургском Государственном университете ученики 10 класса МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» заняли первое место в секции «Обществознание и право», «Физика и астрономия», первое место в секции «Литературоведение» заняла ученица 6е класса, второе место в секции «Физика и астрономия» занял ученик 11 класса, ученица 8 класса заняла второе место в секции «Юные исследователи».

Обучающиеся 6е класса стали победителями Областного конкурса «Оренинфо», на котором представили свои проекты в области программирования.

В рамках профильной смены обучающиеся 8-х классов приняли участие в муниципальном грантовом конкурсе «Школьный бюджет» и выиграли денежный приз в размере 300000 рублей.

В Региональном этапе Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023», обучающаяся 8 класса заняла 2 место в номинации «Экомода».

В Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Молодой исследователь-2023» дипломом 1 степени награждена обучающаяся 16 класса.

В конце учебного года в лицее была организована лицейская НПК «Шаг в будущее», на которой 30 обучающихся 5-10 классов представили свои проекты.

На протяжении всего учебного года обучающиеся Нежинского лицея принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах зонального, муниципального, регионального, всероссийского значения.

13 обучающихся лицея приняли участие в Евразийской многопрофильной олимпиаде старшеклассников «Поиск», 5 из которых



прошли отборочный тур. На заключительном этапе две ученицы 10 класса стали победителями в заочном отборочном туре.

В отборочном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике «Сириус» 12 обучающихся приняли участие, 4 ученика стали победителями и заняли 3 место, 8 – призеры.

Обучающиеся лица стали победителями и призерами Всероссийской метапредметной олимпиады «Новые знания», 3 победителя и 3 призера, онлайн-олимпиады «Учу ру».

Обучающиеся Нежинского лица приняли участие в зональном и муниципальном этапах интеллектуальной игры «Умники и умницы» по литературе и истории.

В игре «Что? Где? Когда?» на муниципальном этапе Команда лица прошла в полуфинал.

В лицее была организована работа научного общества в рамках программы с одаренными детьми «Умники и умницы».

По согласованию с администрацией и педагогами будет скорректирован состав координационного совета НОУ, включающий в себя педагогов, чьи предметные области выбрали учащиеся для исследований и проектов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа лица в 2022-2023 учебном году для обучающихся в МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Воспитательная работа МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» представлена в рамках основных (инвариантных) **модулей**: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Гражданско – патриотическая деятельность». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения»

Обучающиеся лица в 2022-2023 учебном году приняли активное онлайн - участие в социально-значимых проектах и добились следующих результатов:

- финалисты команда волонтеров «ВажноНужно» МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» в областном конкурсе команд «Лучшие из Лучших» в номинации «Лучший волонтерский отряд» лагерь «Авангард».
- 3-е место команды волонтеров «ВажноНужно» МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» в областном конкурсе команд «Лучшие из Лучших» в номинации «Лучший волонтерский отряд»;
- Победа в областном конкурсе детских добровольческих инициатив «Марафон добрых дел».

Конкурс проводился Министерством образования Оренбургской области, департаментом молодежной политики Оренбургской области, ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко, ООДО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»

Мы показали практику добровольческого пед.отряда в лагере дневного пребывания «Солнышко», участвующих в качестве вожатых. Выезжали на областной Фестиваль оздоровительных лагерей «Лето без границ – 2023». Наши добровольцы были награждены Благодарственным письмом. Финальным шагом было участие в Марафоне добрых дел, в номинации «Улыбка Добра»:

- победители проекта Российский Союз Молодежи «Мы вместе»;
- команда «ВажноНужно» в роли победителя выехала в Анапу ВДЦ «Смена»;
- участники Всероссийского проекта «Разные.Смелые.Молодые» - «Мост дружбы»;
- участники проекта «Время Первых»;
- полуфиналисты проекта «Большая перемена» г. Нижний Новгород;
- 3-е место проект «Хранители истории» РДДМ;
- 4-е место проект «Первые в деле» РДДМ;
- участники выставки «Россия – 2023г» на ВДНХ.

В течение учебного года осуществлялись выезды в лагерь:

- смена «Зимний фестиваль Движения Первых», смена «Продвигай», «Объединяй», «Создавай», смена «ДДОП», международный центр Артек «Территория Успеха», «АртУспех».

Активисты ДОО «Республика Интересных Дел» ежегодно проходят онлайн обучение сбор «Лидер» в секциях «Юные Дарования», принимают участия в акциях от районного Дома Детского творчества.

Открытие Первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе Нежинского лицея.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, использованию новых форм обучения, отвечающих интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления, работе кружков и секций, а также кадетским группам. Ряд мероприятий проводились онлайн, но обучающиеся лицея принимали активное участие. Активно развивается дополнительное образование: казахский кружок «Айгулек», драматический кружок «Аплодисменты», татарский кружок «Яшьлек», шахматный кружок «Ладья».

## Гражданско – патриотическое (военно-патриотическое) воспитанию обучающихся

Согласно программе патриотического воспитания, обучающихся МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» на 2020 – 2025 года и плана работы в лицее были проведены мероприятия:

- 01.09 - Первые уроки в первый день прошли по теме: «Урок Мира»;
- Неделя безопасности: проведение инструктажей по ТБ, «День солидарности в борьбе с терроризмом, всероссийский день Памяти жертв Беслана»;
- в сентябре, апреле и мае проводились субботники по уборке и благоустройству территорий лицея;
- ежегодные легкоатлетические соревнования по бегу (сентябрь, май);
- с 3.10 по 5.10 прошли мероприятия, посвященные Дню пожилого человека и Дню учителя;
- «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «ГТО», «Юная смена», «Лыжня России», «Нежинский марафон», спортивные игры по баскетболу;
- в рамках «Парад Знаний» в день кафедры ФК и ОБЖ прошли ряд мероприятий: открытый урок ОБЖ в 8 «В» классе в виде игры «Поле Чудес» на тему профориентация учащихся, смежные профессии с предметом ОБЖ. «А ну-ка парни» среди 8-11-х классов. Игра «Путешествие на поезде Здоровье» в 5-6 классах;
- в апреле прошли ряд мероприятий, посвященных Дню полета Ю. А. Гагарина в космос: беседы на ЧКР, выставки рисунков и поделок, приглашение выездного планетария, просмотр тематических фильмов;
- «Неделя Здоровья»: игры по пионерболу и волейболу среди учащихся, конкурс рисунков, инструктажи по ТБ, беседы, «Веселые старты»;
- подъем Государственного флага РФ, Гимн РФ(каждый понедельник);
- **«Разговор о важном»;**

В рамках декады «Победный май» проведены все запланированные мероприятия:

- оформление стендов, выставка рисунков;
- 4 мая в п. Пригородный «Мы внуки великой Победы» - марш кадет;
- 5 мая на базе Павловского лицея прошло районное мероприятие с участием ветеранов, кадетов, творческих объединений, почетных гостей;
- 6 мая прошла акция «Вальс Победы»;
- 9 мая – смотр строя и песни среди 1-х – 4-х классов, бессмертный полк, митинг, пост № 1, концерт.
- 20 мая – прошло мероприятие, посвященное «Дню детства» (игра по станциям, веселые старты, концерт на площади у ДУ);
- 13 июня – кадеты и обучающиеся 8-х классов приняли участие в мероприятии – «Победа многонациональная» в городе Оренбурге в ДК «Россия»;

- 22 июня – прошли ряд мероприятий посвященные началу ВОВ – «Свеча памяти»;
- с 01 сентября 2023 года по 05 сентября 2023 года кадеты лицея приняли участие в сборах кадет Оренбургского района на базе ОЛ «Город детства» в г. Оренбурге;
- проводились встречи с сотрудниками МВД (с генералами Романовым Е.В. и Гугиным В.И.);
- кадеты провели несколько акций по безопасности дорожного движения – «Засветись», «Письмо водителю»;

В лицее организована одна группа продленного дня «Прокадеты» по программе ЮИД с общей численностью 24 кадет. В первой половине дня они обучались по общей программе, а во второй половине дня по программе ГПД. У всех кадетов имеется специальная (синяя) форма одежды. Кадеты принимали участие во всех лицейских и некоторых районных мероприятиях (олимпиада по ПДД, конкурс ЮИД, фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны». Для ГПД организованы кружки: «Военная подготовка», «Художественная обработка дерева», «История казачества», «Вокал», «Хореография».

Таким образом, охват обучающихся в мероприятиях составил 98%. Уровень универсальных умений лицеистов, приобретённый во время дистанционного обучения и внеурочной деятельности и всего воспитательного, военно-патриотического процесса, делает лицеистов конкурентоспособными.

### **Психолого-педагогическое сопровождение Работа социального педагога**

Вся работа в течение 2023 года проводилась по составленному годовому плану, который включал основные направления деятельности.

Анализ социального паспорта лицея показывает, что:

- неполных семей – 108, в них детей-150ч, обучающихся-131ч;
- малообеспеченных семей- 69, в них 169 детей, обучающихся-119;
- многодетных семей -200, в них детей - 637, обучающихся-397;
- родители «группы риска»-19;
- опекаемых детей -7;
- детей, состоящих на ВШК -1;
- детей, состоящих на учете ПДН -1;
- детей-инвалидов - 34;
- семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации – 7, в них 15

детей.

В 2023 году осуществлялся периодический патронаж семей, дети которых состоят на каком-либо профилактическом учете. Составлено 12 актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Проведено 7 индивидуальных консультаций, решались вопросы по оказанию помощи семьям.

В сравнении с 2022 годом, в 2023 году количество многодетных, малообеспеченных и неполных требующих повышенного социально-педагогического внимания, значительно увеличилось.

За каждым ребенком, состоящим на учете, закреплен наставник. Социальным педагогом и классными руководителями была проделана следующая работа:

- велся ежедневный контроль за посещаемостью детей, с выявлением причин отсутствия;
- контроль посещения дополнительного образования обучающимися, состоящие на разных видах учета;
- осуществлялся контроль по соблюдению комендантского часа;
- проводились индивидуальные беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями.

Велась работа по выявлению обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке, защите прав и интересов обучающихся. В основном, это дети-инвалиды, опекаемые дети (в этом году 7 опекаемых детей).

В течение учебного года осуществляла контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, обследовала условия жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка. В 2023 году все опекаемые дети получили учебники из фонда школьной библиотеки. В августе при проведении акции «Соберем ребенка в школу» при поддержке благотворительного фонда «Байтерек», обучающиеся МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» получили портфели и канцелярские товары соответственно возрасту. Каждый год дети из социально незащищенных семей получают подарки и посещают новогоднюю елку в Филармонии, получают новогодние подарки от сельского совета.

С целью улучшения профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в ПДН, неоднократно проводились профилактические мероприятия, также был организован квест в реальности, где главной задачей ребят найти выход за 60 минут при помощи логики, наблюдательности и интуиции. Квест затрагивает одну из самых острых тем в современном обществе: наркотики и употребление запрещенных веществ молодежью и подростками.

В рамках плана воспитательной работы в течение года были проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, со специалистами ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» врачом психиатром-наркологом Пчеляковым И.М

С октября 2023 года в МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» стартовала акция «Сообща, где торгуют смертью». Целью данной акции является привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотиков и распространением наркомании, оказание квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых. В ходе акции в лицее проведен цикл мероприятий разнопланового характера (лекции, беседы, классные часы). Одна из важных акций «Дыши легко» вызвала большой интерес у учащихся. Акция направлена на пропаганду здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется межведомственной профилактической деятельности. В рамках данной работы мы организовываем встречи ребят со специалистами различного направления. В лицее ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской среде, потому что именно дети и подростки в силу целого ряда различных факторов являются одними из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию различных экстремистских проявлений.

Для этого в МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» состоялась встреча обучающихся 6-8 классов с представителями духовенства двух религиозных конфессий - православия и ислама. Гостями лицея стали заместитель муфтия Оренбургской области Мусакаев Нур Галимьянович и священник русской православной церкви Шипилов Алексей, также заместитель начальника ОУУП и ПДН МУ МВД России «Оренбургское» Живайкина В.А, Жукова И.В, начальник отдела профилактики безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних.

Выступление каждого эксперта способствовало формированию нравственных ценностей, развитию общих навыков в борьбе с негативными явлениями в обществе.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

- уменьшение количества конфликтных ситуаций в классных коллективах;
- увеличение количества обращений педагогов и родителей за социально-педагогической помощью и решение поставленных проблем;
- снижение количества необоснованных пропусков, обучающихся в результате строгого контроля посещаемости и взаимодействия с родителями обучающихся

В 2023 году психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось в следующих направлениях: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психопрофилактическая деятельность, психологическое просвещение, организационно-методическая деятельность, психологическая экспертиза.

Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса в начальной школе осуществлялось согласно плану и циклограмме работы педагога-психолога И.В.Маликовой.

Профилактическая работа включала проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на формирование конфликтной и социо-эмоциональной компетентности обучающихся (групповое занятие с элементами драматизации «Сказка о добрых и колючих словах» по профилактике сквернословия; психологические часы «Когда ко мне приходит злость», «В мире с собой и другими», «Интересно обо мне», «Я-твой друг, и ты-мой друг») и толерантного отношения - психологическая акция «Зажги синим» в рамках всемирного дня распространения информации об аутизме (03.04.2023), психологическая акция «Почта Доброты», приуроченная ко Международному дню инвалидов (03.12.2023), уроки общения и доброты (1-4 классы), направленные на профилактику буллинга, сквернословия (1 классы) и вредных привычек (2-4 классы), групповые занятия в рамках Международного дня толерантности (16.11.-17.11.2023) – «Мы-разные, но дружные» (параллель 3х классов). В рамках профилактической работы проведён месячник «Марафон здорового питания» и заполнение паспорта «Первоклассного едока» с целью формирования у обучающихся интереса и мотивации ЗОЖ, культуры отношения к здоровью. Организовано посещение уроков с целью наблюдения за процессом адаптации первоклассников к образовательной среде лица.

Проведены адаптационные занятия с первоклассниками на основе программы «Здравствуй, школа» под ред. Пилипко Н.В. (модифицированные и дополненные); групповые адаптационные занятия с первоклассниками с риском дезадаптации на основе программы Т.В.Костяк (с использованием сенсорной комнаты) (сентябрь-декабрь 2023г). Результатом проведения данных занятий стало:

- создание доброжелательной атмосферы в классах;
- обеспечение эмоционального комфорта детей за счет организации взаимодействия детей по типу учебного сотрудничества;
- осознание и принятие первоклассниками правил школьной жизни и себя в роли учеников;
- снижение риска школьной дезадаптации за счет расширения ролевого репертуара поведения детей, коррекции уровня тревожности и развития коммуникативных навыков.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте:

- составление банка данных обучающихся «группы риска», в т.ч., состоящих на внутришкольном учёте;
- разработка индивидуальных планов психологического сопровождения обучающихся, состоящих на учёте КДН, ПДН (сентябрь 2023);
- проведены индивидуально-групповые занятия и беседы: «Безопасное поведение дома и на улице», «Полезный разговор о вредных привычках», «Поступки и последствия»;

- посещение семей обучающихся данной категории совместно с классным руководителем и социальным педагогом лицея (октябрь-декабрь 2023г);
- проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями в присутствии администрации лицея;
- проведены примирительные встречи в рамках деятельности школьной службы примирения, в том числе, 1 семейная медиация.

В рамках психологического сопровождения педагогов проведены мероприятия:

- семинар-практикум «Эмоциональное здоровье педагога как фактор профессиональной стабильности: психологические техники самопомощи и поддержания баланса» (10.10.2023);
- тренинг для участников районного конкурса «Педагогический дебют» 28.04.23;
- психологический интерактив с элементами тренинга «Мудрость повседневных конфликтов» в рамках школы молодого педагога Оренбургского района (17.11.2023).

Психологическое просвещение в течение 2023 года реализовывалось посредством участия в ежемесячных родительских всеобучах по утвержденному плану и тематике: «Как преодолеть трудности адаптации ребенка к школе», «Безопасное поведение детей с незнакомцами», «Первые отметки», «Диалог с ребенком», «Самосознание младшего школьника», «Детские страхи: причины и способы преодоления», «Как и зачем дети злятся (разговор о детской агрессии)», «Вред социальных сетей».

Участие с обучающимися с ОВЗ начальной школы в районном празднике «Театральная мозаика» с подготовкой рисунков «По мотивам сказок».

Психологическое консультирование было представлено индивидуальными консультациями по запросу педагогов и/или родителей обучающихся:

- по вопросам обучения и воспитания;
- по вопросам эмоционального развития обучающихся;
- проблематике детско-родительских отношений;
- по вопросам преодоления трудностей в обучении и оказания психологической поддержки в семье;
- по вопросам межличностных отношений в классном коллективе;
- по вопросам психологической помощи ребёнку, переживающему травму потери;
- по вопросам готовности детей к обучению в школе;
- по результатам индивидуальных и фронтальных диагностических обследований.

Количественный анализ проведённых консультаций свидетельствует о положительной динамике обращений за квалифицированной помощью к педагогу-психологу, количество повторных обращений доказывает результативность консультативной работы.

Психологическое сопровождение обучающихся из замещающих семей:



- уточнение банка данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся под опекой;
- проведение диагностических обследований по плану и по запросу классных руководителей, законных представителей;
- индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, законных представителей, классных руководителей.

Коррекционно-развивающая работа, согласно годовому плану, велась по следующим направлениям:

- индивидуально-групповые занятия в сенсорной комнате для первоклассников с риском школьной дезадаптации;
- индивидуальные занятия психотерапевтической направленности с обучающимися, переживающими развод родителей, трудности социальной адаптации в связи со сменой места жительства, травматизацию вследствие утраты близкого, депрессивные состояния и суицидальные риски;
- индивидуальная психокоррекционная работа с детьми с ОВЗ и надомного обучения, обучающимися по адаптированным программам (ЗПР вариант 7.1, 7.2; НОДА – вариант 6.2, 6.4; ИН – вариант 1, вариант 2; для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – вариант 2.2; для слабовидящих обучающихся – вариант 4.1).
- тренинг командообразования для старшеклассников Оренбургского района в рамках работы клуба «Профи»: «Шаг в педагогику» на базе Европейского лицея п.Пригородный (31.10.2023)

Организационно-методическая работа осуществлялась в следующих направлениях:

- участие в качестве спикера в региональном форуме для профильных психолого-педагогических классов Оренбуржья «Амбассадоры психолого-педагогического образования» на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», площадка «Мифы о психологах» 23.03.23
- выступление на МО кафедры учителей начальной школы по теме «Инструментальный и личностный компоненты готовности выпускников начальной школы к обучению в среднем звене» 30.03.23.

На ступени основного общего и среднего образования психологическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось согласно годовому плану работы педагога-психолога, а также по запросу.

Согласно годовому плану работы психологическая диагностика проводилась:

- с целью раннего выявления обучающихся склонных к употреблению ПАВ «Единое социально-психологическое тестирование» обучающихся 7-11 классов (сентябрь-октябрь);
- с целью определения особенностей социально-психологической адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в среднем звене (0);
- диагностика особенностей социально-психологической адаптации обучающихся 10-го класса к обучению в старшем звене;

- диагностика профессиональных интересов, склонностей обучающихся 9-х классов;
- диагностика суицидального риска по методике Р. Разуваевой обучающихся к 7-11 классы;
- диагностика стиля саморегуляции;
- диагностика психологического состояния обучающихся 11-го класса;
- диагностика личностной и ситуативной тревожностей;

По запросу:

- диагностика детско-родительских отношений, склонностей к отклоняющемуся поведению, особенностей отношений подростка с классом и т.д. с обучающимися стоящими на внутри школьном учете;
- проведение диагностических процедур с целью определения уровня умственного развития у обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по окончанию триместра.

По результатам диагностических процедур проводились индивидуальные консультации педагогов, родителей, обучающихся. Диагностические данные и рекомендации представлялись на заседаниях ППк лицея «Особенности адаптации обучающихся 5-х классов», «Особенности адаптации обучающихся 10-х классов», согласно утверждённому графику заседаний и при необходимости, а также на индивидуальных консультациях и в рамках выступления педагога-психолога на родительских собраниях.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в виде:

- индивидуальных и групповых коррекционных занятий с обучающимися 5-х классов;
- психологическая подготовка обучающихся 9 и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

Психологическое консультирование было представлено индивидуальными консультациями по запросу педагогов и/или родителей обучающихся:

- по вопросам обучения и воспитания;
- по вопросам эмоционального и интеллектуального развития обучающихся;
- проблематике детско-родительских отношений;
- по вопросам преодоления трудностей в обучении и оказания психологической поддержки в семье;
- по вопросам формирования у подростков интернет-зависимости;
- по результатам индивидуальных и фронтальных диагностических обследований.

Профилактическая работа включала в себя проведение групповых и индивидуальных занятий, а также разработанных профилактических программ:

- профилактика вредных привычек по программе «Все цвета, кроме черного» (5-6 классы),
- профилактика вредных привычек по программам «Я принимаю вызов» (7-8 классы);

- тренинг профилактики распространения ВИЧ/ СПИД «Полезная прививка» (10-11 класс);

- профилактика эмоционально-личностного неблагополучия обучающихся 5-х классов в период адаптации к обучению на ступени основного общего образования;

- профилактика в рамках сопровождения обучающихся с завышенными показателями по результатам проведенной диагностики суицидального риска, школьной тревожности «Программа работы по снижению тревожности у подростка»;

- День телефона доверия (5-9 классы).

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, совместно с социальным педагогом: составление банка данных обучающихся «группы риска»; разработка индивидуальных планов психологического сопровождения обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте; посещение семей обучающихся данной категории на дому;

- профилактические беседы с родителями, педагогами и обучающимися по следующим темам: «Безопасное поведение дома и на улице», «Полезный разговор о вредных привычках», «Поступки и последствия» и др.;

- участие в заседании «Совета профилактики».

Психологическое просвещение родителей, учителей и обучающихся в целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- в рамках родительского всеобуча педагог-психолог приняла участие в цикле родительских собраний: «Особенности адаптации обучающихся 5-х классов», «Профилактика употребления ПАВ подростками» 8 классы, «Мотив как регулятор поведения» 6 классы, «Взаимодействие с тревожными детьми», «Суицид как крайняя форма отклоняющегося поведения» 7 классы.

- семинар-практикум «Эмоциональное здоровье педагога как фактор эмоциональной стабильности: психологические техники самопомощи и поддержания баланса»

- педагогический совет «На пути к новой педагогике».

Психологическая экспертиза представлена в виде участия, подготовки и оформления документации работы школьного ППк, согласно утвержденному плану, а также при необходимости; составление психологических характеристик и заключений выпускникам лицей, и при постановки обучающихся на различные виды учета (ПДН, КДН).

Профориентационная работа педагогом-психологом велась по разработанному плану, в рамках которой проводились следующие мероприятия:

- участие в онлайн уроках «Проектория»;

- участие в онлайн уроках «Шоу профессий»;

- встречи обучающихся с представителями СУЗов и ВУЗов г.Оренбурга. (Оренбургский техникум железнодорожного транспорта Оренбургского института путей сообщения, Университетский колледж ОГУ, Колледж сервиса, и т.д) ;

- родительские собрания с участием представителей СУЗов;
- участие обучающихся в деятельности муниципального клуба «Профи» (профессии –ИТ, «Шаг в педагогику»)
- ведение проф.ориентационного курса «Моя Россия – мои горизонты» обучающиеся 9-х классов.
- Посещение ЦЗН г. Оренбурга и Оренбургского района,
- экскурсия в ГАОП «Экономико-гуманитарный колледж»

Систематическая работа членов службы медиации позволили снизить частоту возникновения конфликтов в лицейской среде.

Просветительская работа психолога позволила оказать содействие обучающимся 10-11 классов к написанию и защите проектов.

В МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья посредством организации инклюзивного образования. На начало 2023 года 43 обучающихся с ОВЗ имели заключение ПМПК, из них: 28 обучающихся с задержкой психического развития, 10 обучающихся с легкой умственной отсталостью, Вариант 2- 2 ребенка, обучающиеся с глубокой УО (Вариант 4)- 2 , 6 обучающихся с НОДА. В основе работы лежит социальная адаптация, т.е. оптимальное развитие потенциальных возможностей их познавательной деятельности и личности в целом, подготовка и включение в среду в качестве полноправных членов общества.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы, на основании примерных:

1. АООП образования для слабослышащих обучающихся
2. АООП НОО для слабовидящих обучающихся (4.2)
3. АООП для обучающихся с НОДА (Вариант 6.1, 6.2, 6.4)
4. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
5. АООП ООО образования для обучающихся с ЗПР
6. АООП ООО образования, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. АООП ООО общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
8. АООП ООО общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Для данной категории обучающихся проведены:

- 1) Диагностика в соответствии с годовым планом (наблюдение за обучающимися на уроках, диагностика познавательного и личностного развития, диагностика адаптации обучающихся 5 классов, диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся 9 классов, исследование психологической готовности старшеклассников к итоговой аттестации). Так же диагностика проводилась по запросу и при необходимости. Диагностические данные и рекомендации представлялись на заседаниях ППк лицея, согласно утверждённому графику заседаний и при необходимости;
- 2) подготовлены индивидуальные психологические характеристики и заключения для ПМПК;
- 3) индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, согласно учебному плану.

Занятия для детей с интеллектуальными нарушениями проводятся 1 раз в неделю согласно индивидуальному учебному плану каждого обучающегося. Для других категорий детей с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия проводятся 1 раз в неделю по 15-25 минут в зависимости от возраста, во внеурочное время. Групповая работа направлена на социализацию обучающихся и носит развивающий характер, индивидуальная направлена на коррекцию обучающихся.

Консультативная работа велась согласно годовому плану, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся и учителей. Консультирование осуществлялось индивидуально, в следующем объёме: родители (законные представители) – 12, учителя – 9, обучающиеся – 11, выпускники с ОВЗ – 6 консультации.

Психологическое просвещение в течение года реализовывалось посредством участия в родительских всеобучах по утвержденному плану и тематике: «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу». «Развитие памяти и внимания у обучающихся с ОВЗ. Что необходимо знать родителям». Выступление на педагогическом совете: «На пути к новой педагогике», «Эмоциональное здоровье педагога, как фактор профессиональной стабильности».

За истекший период были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Тренинг-игра «Виды альтернативного разрешения и урегулирования конфликтов», в 7-х классах.
2. Бесед с родителями обучающихся группы риска – 3.

Психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ проведена в соответствии с годовым планом по всем направлениям.

Результат деятельности социально-психологической службы лица позволяет считать социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса достаточно эффективной.

Таким образом, в лицее созданы условия для получения качественного образования, становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору активной гражданской позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными общеобразовательными программами.

Образовательный процесс на всех уровнях общего образования реализуется в согласно соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Для регламентации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО разработана основная образовательная программа среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

ФГОС СОО предусматривает формирование компетенций у учащихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности, предполагает обязательную подготовку и защиту индивидуального итогового проекта предметного или метапредметного характера. Данное требование ФГОС предполагает определённую последовательность деятельности всех участников образовательного процесса. С учетом этого в учебный план лица введен дополнительный курс «Индивидуальный проект», отлажено организационно-методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности. В конце года в рамках промежуточной аттестации проходит защита проектов в рамках научно – практической конференции, где учащиеся представляют защиту итоговых проектов.

Режим работы ОО:

- 5-дневная рабочая неделя
- Продолжительность уроков: 1 классы – сентябрь -декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут, 2-4 классы - по 40 минут, 5-11 классы – 45 минут.
- Продолжительность учебного года: 1 кл.-33 уч.нед., 2-4 кл. – 34 уч.нед., 5-8 кл. – 34 уч.нед., 9 кл. – 33 уч.нед., 10 кл.- 34 уч.нед., 11 кл. – 33 уч.нед.

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования

Ступень обучения	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	5	6
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7
Среднее общее образование (10-11) кл.	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: утренняя зарядка, уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, динамические паузы на свежем воздухе для 1 –х классов, внеклассные спортивные занятия и соревнования в рамках одного класса.

Таким образом, учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены.

## V. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- Проведение занятий курса «Россия мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>);
- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

### Выпущено из 9 класса 109 обучающихся,

- из них получили: аттестаты с отличием – 7 выпускников;
- свидетельство (VIII вид) - 0 выпускник.
- Продолжили обучение:  
- в 10 классе - 32 ч. (29%), что выше показателей 2022 года на 9% (20%)



-в профессиональных образовательных организациях (техникумы, колледжи) - 76 (70%)

Не учатся - 1 (1%)

Другие причины (выезд, болезнь, армия, смерть): 0 человек (%)

Выпущено из 11 классов 23 обучающихся, 19 поступили в ВУЗы, что составило 83 % от общего числа выпускников, трое выпускников поступили в колледж.

• Продолжили обучение в ВУЗе:

на бюджетной основе – 15 обучающихся;

на коммерческой основе – 4 обучающихся;

очная форма обучения – 18 человек;

заочное обучение – 1 человек.

• ОГУ- 5 чел.- 26,3%;

• ОГПУ – 2 чел. – 10,5%;

• ОГАУ - 2 чел. – 10,5 %;

• ОрГМА – 2 чел – 10,5%

• Оренб. филиал МГЮА - 1чел. – 5,3%;

• РЭУ им.Плеханова -1чел. – 5,3%

• РГУ нефти и газа – 1 чел – 5,3%

• Вузы России – 5 чел.- 26,3% (г. Санкт-Петербург -2 человек, г. Москва – 2 человека, г. Казань – 1 человек).

Анализ показывает, что 83-87 % выпускников 11 класса лица ежегодно поступают в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся. Выпускники 9-х классов предпочитают продолжить обучение в учреждениях СПО, т.к. нацелены на получение профессии.

## **VI. Оценка качества кадровых условий Сведения о педагогических работниках**

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		91	100
Всего педагогических работников (количество человек)		91	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	83	91
	с высшим непедагогическим образованием	2	2
	с незаконченным высшим образованием	1	1
	со средним специальным образованием	5	5
Имеют учёную степень	кандидата наук	2	2
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		86	94

Имеют квалификационную категорию	Всего		70	76
	Высшую		28	31
	Первую		42	46
	Соответствие занимаемой должности		1	1
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		3	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ВПВ		1	
	Заместитель директора по НМР		1	
	Заместитель директора по ШИС		1	
	Заместитель директора центра «Точка роста»		1	
	Учитель		68	75
	Учителя, работающие <b>на первом уровне обучения</b>		22	34
	Образовательный уровень	с высшим образованием	19	28
	Имеют квалификационную категорию	Всего	17	25
		Высшую	8	12
		Первую	9	13
		Соответствие занимаемой должности	0	0
		Не имеют	4	5
	Учителя, работающие <b>на втором и третьем уровне обучения</b>		46	66
	Образовательный уровень	с высшим образованием	44	65
Имеют квалификационную категорию	Всего	39	57	
	Высшую	11	16	
	Первую	28	41	
	Не имеют	7	10	
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		3		
Педагог-организатор		3		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	9	
Количество молодых специалистов		7	8	
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	3	

### Аттестация педагогических кадров

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 20 человек:

- на в/к – 6
- на I к – 14
- соответствие – 2

Аттестация педагогических кадров в лицее прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Педагоги лицея систематически повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, проблемные курсы.

### **Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

В 2023 учебном году велась методическая работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников к реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО, профессионального стандарта педагога.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства учителей: семинары-практикумы, единый методический день, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

На базе лицея проводились методические семинары и совещания лицейского, муниципального уровней, на которых педагоги лицея давали открытые уроки, выступали по разным темам:

1. «Парад наук», 06.02.2023-24.03.2023
2. Районное заседание «Школы молодого педагога» на тему «Современные образовательные технологии в преподавании предмета (понятие «педагогическая технология», классификация современных образовательных технологий, организация работы в микрогруппах, мастер-класс: метод проектов, технология модульного обучения)», 31.01.2023г.
3. Муниципальные заседания «КЛИО», ежемесячно

### **Участие в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Уровень (район, область, Россия)	Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), лауреат (участник))
1	Муниципальный форум управленческих команд ОО ""Мост-2023"" - 1 место команды"- сертификат на обучение 10 человек в ЕКБ	Район	Победитель
2	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»; Диплом (1 место), Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок	Район	Победитель
3	Всероссийский конкурс "Первый учитель" (1 тур – сертификат)	Россия	Участник
4	"Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» - участие	Россия	Участник
5	Региональный грантовый конкурс "Классная работа"- результат октябрь 2023	Область	
6	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0", федеральный, диплом победителя	Россия	Победитель
7	Муниципальный уровень Всероссийского конкурса "Мой лучший урок"-участник, 2023г	Район	Участник
8	Победитель муниципального этапа всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов в номинации "Лучший руководитель школьного спортивного клуба-2022". Победитель регионального этапа всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов в номинации "Лучший руководитель школьного спортивного клуба-2022". Победитель муниципального этапа всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов в номинации "Спорт-инфо- просвет-2023"	Район, регион	Победитель
9	"Учитель Оренбуржья - 2023" - муниципального этапа конкурса профессионального мастерства	Район	2 место Призер

10	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классная тема. Мужская профессия»	Район	3 место Призер
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Район Область Россия	победитель победитель Призер
12	участие в Международной научно-практической конференции «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы»	Россия	участник
13	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Россия	участники
14	Областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья»	Регион	
15	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» «Простые решения»	Россия	участник
16	Участие в региональном развивающем проекте «Блокнот медиатора» (3 уровень «Мастер PREMIUM») в рамках открытой онлайн-школы «PRO-медиатор» (Диплом II степени); -Участие в региональном развивающем проекте «Восстановительная культура» (4 уровень «SUPER-медиатор») в рамках открытой онлайн-школы «PRO-медиатор». (Диплом I степени)	Регион	Победитель, призер
17	"Отдавая сердце - 2023" в номинации "Педагог-психолог", Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	Россия	2 место, (приказ от 31.05.23)
18	"Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов на лучшую разработку нестандартного родительского собрания	Россия	сертификат участника
19	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Технологии моды» - диплом эксперта	Регион	Эксперт
20	Муниципальный конкурс видеороликов «Учитель! Перед именем твоим...»	Район	3 место

в номинации «Классный руководитель», 3 место в номинации «Ветераны педагогического труда»		
--	--	--

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ПК, педсоветов, семинаров.

### **Работа с молодыми специалистами**

Цель работы с молодыми педагогами – помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Одной из главных задач является профессиональная адаптации молодого педагога к образовательной среде. Решить эту проблему поможет организация наставничества.

Молодые педагоги вместе с наставниками приняли участие в итоговом мониторинге реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей, в стартовой диагностике молодых учителей и их наставников.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых педагогов на базе лицея организована «Школа молодого педагога», целью которой является оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии. «Школа молодого педагога» представляет комплекс семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, открытых уроков, консультаций. Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, тесты, открытые уроки, выставки педагогических находок. В начале учебного года проводились анкетирование для выявления затруднений молодых специалистов, практические занятия по составлению учебных программ, конспектов и технологических карт учебных занятий, по анализу и самоанализу уроков, по составлению плана самообразования. Администрация и учителя – наставники посещали уроки молодых педагогов с целью оказания методической помощи. В ноябре учебного года прошла «Неделя молодого педагога», где молодые учителя вместе с администрацией и наставниками посещали уроки опытных педагогов, участвовали в анализе уроков, а также сами давали открытые уроки, подготовленные в соответствии с требованиями к современному уроку. В конце учебного года молодые специалисты приготовили творческий отчет, самопрезентацию, где они представили результаты своей профессиональной деятельности.

Таким образом, непрерывность профессионального развития педагогических работников МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» обеспечивается в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации, а также через участие в семинарах, мастер-классах и др. мероприятиях, организуемых в районе и области.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

<b>Параллель</b>	<b>Количество учебников на одного обучающегося</b>	<b>Необходимое количество учебников</b>	<b>Выдано бесплатно</b>	<b>% бесплатно выданных учебников</b>
1 классы	9	1809	1809	100
2 классы	10	2200	2200	100
3 классы	10	1850	1850	100
4 классы	11	1991	1991	100
5 классы	12	2052	2052	100
6 классы	13	2236	2236	100
7 классы	14	2492	2492	100
8 классы	15	2355	2355	100
9 классы	14	2002	2002	100
10 класс	15	480	480	100
11 класс	15	285	285	100

В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся начальных классов – 787 человек, обучающиеся основного общего образования – 821 человек, обучающиеся среднего общего образования – 50 человек. В течение учебного года было обслужено 11755 человек, число посещений – 11253, объем книговыдачи – 12327. В среднем в день посещают 30-85 человек, 20-50 педагогов. Дети читают книги как по школьной программе, так и мировую художественную литературу. Активный фонд библиотеки – 43617 экз. в формировании заказа участвуют все педагоги и администрация школы.

Энциклопедии, справочники, словари насчитывают более сотни экземпляров. Дети в основном работают со справочной литературой в читальном зале, который имеет 12 посадочных мест, 4 стеллажа со справочной литературой, диски по предметам. Библиотека оснащена 4 ноутбуками для работы библиотекаря, для обучающихся и учителей. Имеется выход в Интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение лицея соответствует условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

## Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	43617
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	56,2 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	22,3 %
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	94
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	38
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	33
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (от 50 М бит/сек)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом ((от 50 Мбит/сек)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов или дневников	да

В лицее функционирует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет через Единую систему передачи данных (ЕСПД), заключен договор с Оренбургским филиалом ПАО «Ростелеком».

Значительная работа проводится по направлению «Внедрение современных образовательных технологий». Педагоги лицея владеют навыками работы с офисными приложениями (создание и редактирование текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций); используют Интернет-ресурсы при подготовке к урокам; активно применяют интерактивные средства обучения.

В лицее имеются информационные ресурсы: презентации и фильмы, созданные учителями и обучающимися, сеть Интернет, школьный сайт, функционирует «Электронный дневник» и «Электронный журнал».

Таким образом, информационная среда лицея создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам и на всех уровнях образования, в индивидуальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

### **VIII. Оценка материально-технического обеспечения**

Здание начальной школы расположено в двухэтажном здании, состоящим из основного строения и рассчитано на 280 мест. В лицее функционирует столовая, пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, посудомоечная. В лицее созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи (кабинет профилактики).



Здание основной школы расположено в трехэтажном здании, состоящим из основного строения и рассчитана на 609 мест. В лицее функционирует столовая, пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, посудомоечная. В лицее созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи (кабинет профилактики В образовательном процессе используются помещения:

- спортивный зал общей площадью 265,7 кв.м.;
- 1 кабинет информатики, в котором 9 компьютеров, 10 ноутбуков, установлена интерактивная доска, имеется выход в Интернет;
- 1 кабинет проектной деятельности «Точка роста»;
- 1 кабинет цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- мастерская, кабинет технологии для девочек;
- учебные кабинеты.

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

п/п	№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1.		Русский язык и литература	4
2.		Математика	4
3.		Биология	1
4.		Химия	1
5.		Физика	1
6.		География	1
7.		Иностранный язык	2
8.		Классные комнаты	1
9.		Начальные классы	12
10.		Информатика	1
11.		Кабинет технологии для мальчиков	1
12.		Кабинет технологии для девочек	1
13.		Спортивный зал	2
14.		Кабинет истории	2
15.		Музей	1
16.		Библиотека с читальным залом	1
17.		Лаборантские	4
18.		Кабинет «Точка роста»	2
		Всего	42

### Оснащенность учебных кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	S кв.м	Рабочие места обуч-ся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в учебных кабинетах и мастерских в %

1.	Кабинет химии проектор-1; экран- 1; ноутбук- 1; типовой комплект для кабинета химии- 1; комплект портретов; таблицы- 3;	64,7	30	80
2.	Кабинет физики В комплекте: проектор - 1; доска интерактивная – 1; моноблок – 1. Колонки. Наглядные пособия ЕГЭ- 12; генератор звуковой- 1; источник питания (выпрямитель) Марс- 1; комплект «Геометрическая оптика»- 1; набор исследования цепей постоянного тока (Электричество 1)- 1; насос вакуумный с электроприводом- 1; спектральный набор с источником питания (неон, гелий, водород)- 1; телескоп- 1; гидрометр ВИТ- 2 психрометрический- 1; желоб прямой- 5; катушка индуктивности- 1; комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей- 1; комплект тележек легкоподвижных- 1; мензурка 250 мл.- 22; модель электродвигателя разборная лабораторная- 10; огниво воздушное- 1; пистолет баллистический- 1; прибор демонстрации механических колебаний- 1; пружина для демонстрации продольных волн- 1; термометр лабораторный (от 0 до +100)- 20; цилиндр измерительный 250 мл.- 21	65,5	30	80
3.	Кабинет биологии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; комплект таблиц по биологии- 1; таблицы; портреты ученых биологов; пособие на DVD фильм «Биология человека»; пособия на CD- 3; весы учебные с гирями; термометр лабораторный; комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования; набор цветов различных семейств; набор палеонтологических находок «Происхождение человека»; набор моделей органов человека и животных; торс человека (разборная модель); набор моделей «Ископаемые животные»; скелет человека разборный; комплект скелетов позвоночных животных; череп человека расчлененный; набор моделей по строению органов человека; набор моделей по строению позвоночных животных; набор моделей по строению растений; набор моделей по строению беспозвоночных животных; комплект карточек «Генетика человека»; комплект карточек «Типы соединения костей»; комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»; гербарий осн. гр. растений; типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии	44,6	30	80

	(микроскопы 4 исправных, 12 нерабочих)- 16; микроскоп биологический упрощенный- 1.			
4.	Кабинет русского языка и литературы проектор- 1; интерактивная доска - 1; моноблок- 1; колонки.	49,4	30	70
5.	Кабинет математики проектор- 1; ноутбук- 1; интерактивная доска- 1; принтер- 1; набор геометрических тел прозрачных с сечением разборный- 1; набор геометрических тел деревянный- 1; CD «Графики функций»- 1; CD «Алгебра и начало анализа 10- 11 класс»	47,7	30	70
6.	Кабинет географии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; комплект карт географических; глобус- 1	49,6	30	80
7.	Кабинет информатики компьютер- 9; ноутбуки – 8; принтер- 1; проектор- 1; интерактивная доска- 1; рабочее место ученика- 17; МФУ- 1; маркерная доска- 1;	52,4	30	80
8.	Кабинет иностранного языка проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 10; колонки- 1 комп.; гарнитура- 10	40,6	30	70
9.	Кабинет технологии для мальчиков проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; токарные станки – 3; тиски слесарные с ручным приводом – 4;	69,8	20	80
	верстаки: 5 слесарных и 11 столярных; напильники- 10; стамески- 3; угольник металлический- 3; лучковая пила- 2; ножовки по металлу- 8; ножовки- 5; рубанки- 10			

10.	Кабинет технологии для девочек швейные машинки – 8 шт.; телевизор- 1; печь Гево- 1; холодильник- 1; принтер- 1; утюг- 1; доска гладильная- 1	47,2	16	80
-----	--	------	----	----

Таким образом, материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в лицее проведены диагностические, мониторинговые мероприятия, целью которых было не только контроль качества знаний, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2023 году.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1-х, 5-х, 10 классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и практической части программы;

- организация повторения и подготовка к проведению Государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;

- организация предпрофильной подготовки;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела обучающихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

Проверка рабочих программ показала, что планирование по всем предметам составлено в соответствии с рабочими программами по предмету и учебным планом лицея. Соблюдены нормы контрольных, практических и лабораторных работ, экскурсий. Рабочие программы были составлены всеми учителями, рассмотрены и утверждены.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся руководителями ПК. В рамках ПК было организовано взаимопосещение уроков. Сбор информации и ее анализ показал, что учителями выполняются требования к проверке тетрадей и ведению уроков.

В результате проверки личных дел обучающихся установлено, что на каждого ученика заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта, копия медицинского полиса). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении обучающихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела обучающихся, не допускать исправлений.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

За прошедший год было посещено директором - 61, заместителями директора – 342. Из них:

- неудовлетворительных уроков было 12% от общего числа;
- 40% - уроки с хорошей эффективностью использования современных технологий;
- 52% применяют развивающие педагогические технологии, используют проблемное обучение, уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы), дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют

индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Школьники активны, организованны, учителя контролируют детский коллектив.

В течение года проводились мероприятия по контролю за состоянием работы по охране труда и соблюдению ТБ, продолжали разрабатываться и были утверждены инструкции по ОТ и ТБ, проверялись журналы по ТБ, выполнение инструкций при проведении занятий по физической культуре и технологии. В результате проверки журналов по ТБ установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа обучающихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеется журнал инструктажа обучающихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с обучающимися инструктажи, своевременно заполнять журналы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Таким образом, по результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 %.

## **Х. Анализ показателей деятельности организации**

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1655 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	789 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	815чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	791 чел/ 48%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел/30,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 224 чел/ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	423 чел / 25 %
1.19.1	Регионального уровня	78 чел/5 %
1.19.2	Федерального уровня	125 чел/ 7,5 %)

1.19.3	Международного уровня	29 чел/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 чел/ 3,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел/ 3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1655 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 чел /91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 чел/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 чел/ 76%
1.29.1	Высшая	28 чел/ 31%
1.29.2	Первая	42 чел/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 чел/ 33%
1.30.1	До 5 лет	8 чел/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 чел/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел /19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел / 17%



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 чел/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 чел/92%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	1655 чел/100%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14

Директор лицея



Ж.Б. Джуламанова